

ISTITUTO COMPRENSIVO “A. MANZONI”

PROGETTO ACCOGLIENZA

SCUOLA INFANZIA

**“In viaggio con...
la fantasia, le emozioni, i sogni”**



A.S. 2022/2023

PREMESSA

L'inizio della scuola coincide con l'avvio di un nuovo percorso, con la partenza per un viaggio in cui camminano insieme bambini, genitori, insegnanti e collaboratori scolastici. Pertanto, l'accoglienza si rivela quale momento privilegiato per stabilire nuove modalità di conoscenza, di convivenza e di collaborazione per tutti: tra bambini e adulti, tra bambini e bambini e tra adulti e adulti. Nell'accoglienza si intrecciano tante storie individuali, quelle dei piccoli, che sanno sempre trovare risorse ai cambiamenti che la scuola propone e sperimentano sempre nuove modalità di relazionarsi con adulti e compagni diversi. A noi insegnanti (di tutte le sezioni comprese le insegnanti di religione) il compito di progettare l'itinerario del viaggio affinché quello che si intravede a scuola sia un bellissimo "viaggio organizzato". Un percorso così inteso si traduce in un progetto e si sviluppa attraverso la scelta di obiettivi, strategie e attività che non si esauriscono nel primo mese di scuola, ma che proseguiranno in un tempo e spazio che rispetti i ritmi dei bambini.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Il bambino riflette, si confronta con adulti e pari e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta; gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri,
- Il bambino sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.

Obiettivi

- ✓ Superare serenamente il distacco dalla famiglia ed inserirsi positivamente
- ✓ nell'ambiente scolastico;
- ✓ Creare e consolidare i rapporti di amicizia;
- ✓ Scoprire e condividere le regole e i modi per stare bene insieme;
- ✓ Esprimere le proprie necessità;
- ✓ Conoscere e sapersi orientare nei diversi ambienti della scuola seguendo i
- ✓ percorsi prestabiliti;
- ✓ Favorire un legame tra esperienze di vita quotidiana ed esperienze di
- ✓ scuola;

- ✓ Aumentare in ogni bambino la fiducia nelle proprie modalità di espressione
- ✓ vocale corporea;
- ✓ Favorire l'utilizzo del linguaggio per l'interazione e la comunicazione tra pari secondo le potenzialità e peculiarità di ognuno;
- ✓ Stimolare e ottimizzare le abilità sociali e relazionali;
- ✓ Promuovere atteggiamenti positivi di condivisione, cooperazione e aiuto reciproco;
- ✓ Favorire l'accettazione delle diversità percependole come valore positivo arricchente;
- ✓ Ridurre gli episodi di conflitto promuovendo un miglior controllo emotivo e il superamento dell'egocentrismo;
- ✓ Stimolare il senso di fiducia in sé e di adeguatezza, sentendosi protetti e sostenuti dai coetanei e dall'adulto di fronte alle difficoltà;
- ✓ Diventare consapevoli dei propri limiti ma anche delle proprie potenzialità.

Organizzazione dell'accoglienza

L'organizzazione dei tempi nelle prime settimane di scuola, in particolare per le sezioni dei Pulcini, non avrà una scansione rigida in quanto gli insegnanti, in accordo con i genitori, daranno flessibilità in modo tale che ciascun bambino possa seguire i propri tempi d'adattamento e inserirsi in modo positivo nella nuova realtà della scuola, dal momento che proviene da un vissuto dove sia i tempi, sia le persone, sia l'ambiente sono diversi, mentre per i bambini che già frequentavano lo scorso anno scolastico verrà richiesto il rispetto dell'orario al fine di far assumere una corretta routine giornaliera agli alunni.

Attività previste il primo giorno di scuola

Accoglienza dei bambini delle sezioni degli Orsetti e dei Tigrotti.

I bambini saranno accolti dagli insegnanti delle sezioni nel cortile della scuola il 16 settembre; solo quando tutti i bambini saranno presenti, gli insegnanti provvederanno a comunicare ai genitori alcune regole da rispettare durante l'anno scolastico. I bambini faranno così il loro ingresso nelle proprie sezioni e si procederà a svolgere le attività programmate dagli insegnanti.

Alla fine delle attività didattiche i bambini porteranno a casa un gadget preparato dagli insegnanti

I bambini del primo anno, i Pulcini, faranno il loro ingresso a scuola lunedì 19 settembre. Saranno accolti dai propri insegnanti e dai bambini delle sezioni dei Tigrotti i quali consegneranno ai Pulcini una collana con una coccarda di benvenuto con il simbolo e il colore della sezione di appartenenza. Sarà consegnato anche a loro un gadget preparato dagli insegnanti. I genitori e i bambini delle sezioni di nuovo inserimento trascorreranno parte della giornata nel cortile della scuola allestita con diversi giochi.

L'inserimento dei bambini delle sezioni dei Pulcini sarà effettuato come segue:

ogni sezione sarà divisa in tre gruppi; ogni gruppo frequenterà come da calendarizzazione in modo tale che dopo le prime tre settimane tutti i bambini frequenteranno regolarmente.

Attività previste

1. Accoglienza dei bambini;
2. Giochi di conoscenza;
3. Giochi di gruppo;
4. Lettura di fiabe;
5. Attività di gruppo dove il motto è "Fare insieme!"
6. Conversazioni guidate;
7. Regole di convivenza per stare bene insieme.

IC Manzoni Ravanusa

SCUOLA PRIMARIA

Progetto accoglienza classi prime “Come fiori in un giardino”

Anno Scolastico 22/23

PREMESSA Il bambino che inizia a frequentare la scuola primaria ha già un patrimonio di esperienze e conoscenze, maturato nei primi anni di vita in famiglia e nella scuola dell’infanzia. Non è possibile, dunque, pensare di cominciare da zero, bisogna piuttosto continuare a valorizzare le esperienze personali degli alunni ed approfondire le loro conoscenze pregresse. Compito della scuola è educare, nel senso di tirar fuori da ogni bambino il valore di se stesso, delle cose e della realtà. All’insegna dell’indirizzo educativo del nostro Istituto e, in continuità con il precedente segmento di scuola, ci si propone di perseguire le seguenti:

FINALITÀ

Dare “ascolto” alle diversità di ritmi e di modi nell’apprendimento.

Facilitare da un punto di vista sociopsico-affettivo l’ingresso dei bambini nel nuovo ordine di scuola e creare condizioni favorevoli per accoglierli in modo graduale e aiutarli a vivere il momento del passaggio come un momento di crescita e di successo personale.

Valorizzare lo spazio scuola come luogo di incontro, elaborazione e socializzazione delle esperienze.

Creare opportunità individuali di conoscenza con percorsi di lavoro predisposto sulle potenzialità di ogni alunno.

Considerare la dimensione affettiva ed emotiva del bambino e i suoi bisogni.

Il progetto intende utilizzare, nella fase iniziale, la metafora del giardino (la scuola) in cui crescono i fiori (i bambini) curati dai giardinieri(i maestri) che rispondono ai loro bisogni di:

Bisogno di sicurezza: possibilità di esprimere e riconoscere le emozioni legate alla nuova esperienza.

Bisogni sociali: stabilire legami e relazioni significative con i pari e con gli adulti per sentirsi parte attiva di un gruppo.

Bisogno di sentirsi valorizzato, riconosciuto per la propria unicità.

Bisogno di sentirsi considerato e valorizzato per le proprie competenze.

Il progetto curricolare accoglienza **“Come fiori in un giardino”** prevede il coinvolgimento delle classi quinte per facilitare da un punto di vista socio-psico-affettivo l’ingresso dei bambini nel nuovo ordine di scuola e creare condizioni favorevoli per accoglierli in modo graduale aiutandoli a vivere il momento del passaggio come un momento di crescita e di successo personale.

Inoltre, i docenti delle classi prime in raccordo con i docenti delle classi quinte, hanno steso questo progetto con la convinzione che l'accoglienza è uno stile che non deve essere relegato alla prima

settimana di scuola, ma che deve continuare tutto l'anno poiché intraprendere un percorso di esperienze formative che possa aiutare ciascun alunno a stare bene con sé stessi e con gli altri.

SPAZI Le attività si svolgeranno utilizzando in prevalenza gli spazi più ampi dell'edificio scolastico (cortile, atrio, palestra...) le aule e gli spazi disponibili.

STRUMENTI Attrezzi ludici, cartellonistica, giochi didattici, schede, questionari, fogli da disegno di diverse dimensioni, colori di vario genere, colla, pennelli, materiale strutturato e non.

METODOLOGIA Le attività, specie nel primo periodo, avranno prevalentemente carattere ludico; il gioco non sarà fine a se stesso, ma utilizzato per motivare gli alunni e mirato a far emergere in ognuno abilità, conoscenze e competenze specifiche. Particolare attenzione verrà posta nell'organizzazione dello spazio aula al fine di:

- favorire soprattutto inizialmente una situazione di riconoscimento e rassicurazione (valenza emotiva)
- favorire attività di sperimentazione delle proprie competenze (valenza cognitiva)
- favorire le relazioni sia con gli adulti sia con i coetanei (valenza relazionale)

VERIFICA E VALUTAZIONE

1. Valutazioni in itinere e finali attraverso l'osservazione degli alunni. Esse mireranno a rilevare: il grado di partecipazione e di interesse il grado di autonomia la maturazione di competenze, abilità e conoscenze.
2. Autovalutazione di tutte le persone coinvolte.
3. Valutazione dell'efficienza e dell'efficacia del progetto.

Le insegnanti del C d I prime

Coordinatrice ins.Roberta Monterosso

ISTITUTO COMPRENSIVO "MANZONI"

RAVANUSA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO"

a. s. 2022/2023

PROGETTO ACCOGLIENZA

"NOI INSIEME NELLA NOSTRA NUOVA SCUOLA"

Premessa. L'ingresso nella scuola secondaria di primo grado è un evento molto importante nella vita dei ragazzi, il primo passo verso il "sentirsi e comportarsi da adulti", perché significa affrontare nuove attività, conoscere nuovi contesti, nuovi compagni e nuovi docenti, affrontare nuove sfide.

Pertanto è molto importante creare "un clima di benessere scolastico" che tenga conto dei bisogni degli alunni in entrata nelle prime classi.

Anche gli alunni delle classi seconde e terze, che riprendono la frequenza scolastica dopo la pausa delle vacanze estive, necessitano di una ripresa serena e graduale.

Pertanto con il Progetto Accoglienza la scuola media Manzoni si propone un duplice scopo:

- favorire l'inserimento degli alunni delle classi prime nella nuova realtà con un atteggiamento di disponibilità, di ascolto, di apertura e di accettazione che contribuisca a trasmettere senso di appartenenza alla scuola e
- favorire la graduale e serena ripresa delle attività didattiche, dopo la pausa estiva, per gli alunni di tutte le classi.

Tale-progetto consiste in due giorni di specifiche attività didattiche atte a presentare la scuola come un'esperienza da vivere insieme e non da temere e finalizzate al consolidamento delle relazioni positive e della socializzazione.

Classi seconde e terze

Primo giorno (venerdì 16/09/2022)

Organizzazione e attività previste

Attività Albero dei cuori

Entrati in classe, dopo la lettura e l'analisi guidata del brano *L'Albero dei cuori*, gli alunni saranno coinvolti per il tempo necessario, alle attività di preparazione per l'accoglienza delle classi prime. Le terze prepareranno un cartellone di benvenuto (ad esempio con la scritta "Benvenuti in I A"), un albero per l'attività *L' Albero dei cuori* (utilizzando un cartellone marrone e uno verde), e dei cuori bianchi che poi saranno colorati dagli alunni delle prime classi. Le seconde prepareranno dei segnalibri colorati (utilizzando cartoncini colorati, pastelli e pennarelli) da regalare come segno di benvenuto ai ragazzi delle prime.

Al termine della giornata il docente dell'ultima ora darà indicazioni circa il materiale da portare a scuola il giorno successivo (colori, fogli d'album o cartellone) e avrà cura di consegnare il materiale realizzato alla prof.ssa Agrò in sala professori.

Secondo giorno (sabato 17/09/2022)

Attività: Regole e Regolamenti

Lettura del regolamento d'istituto; conseguenti riflessioni guidate; realizzazione di un regolamento di classe.

Terzo giorno (lunedì 19/09/2022)

Solo due alunni per classe (autorizzati) si recheranno in Auditorium per partecipare alle attività di Accoglienza delle classi prime (doneranno a nome della propria classe il materiale realizzato per gli alunni delle prime classi).

Classi prime

Primo giorno (19/09/2022 ore 09:00)

Organizzazione e attività previste

Appello degli alunni delle classi prime (in cortile con i docenti in orario) ed ingresso in Auditorium dove ci sarà un primo momento dedicato all'Accoglienza che prevede la seguente scaletta:

Inno di Mameli

Saluto della prof.ssa Lucia Agrò Referente per l'Accoglienza

Saluto del Dirigente Scolastico

Saluto del Sindaco

Recita della poesia "*Benvenuti*"

Lettura della *Preghiera per la scuola*

Accoglienza e saluto del gruppo delle cheerleader dell'Istituto

Lettera agli alunni delle prime classi

Inno della scuola (Musicabile)

Intervento ex alunna Alexandra Pirrera

Momento musicale: assolo di batteria

Consegna dei gadget di benvenuto realizzati dalle seconde e terze classi nei giorni 16 e 17 settembre.

Ingresso nelle aule (Ore 10:30 circa)

A questo punto inizia il Tour della scuola: visitiamo insieme i diversi locali per

scoprirne la funzione e le modalità di utilizzo.

Gli alunni accompagnati dal docente di classe conosceranno gli ambienti scolastici: sala docenti - presidenza - segreteria - palestra -biblioteca- aula scientifica- informatica- bagni - altre aule- ecc.

Orientativamente la IA e la IB svolgeranno il percorso dalle 10:30 alle 11:00. La IC e la ID dalle 11:00 alle 11:30, la I E dalle 11:30 alle 12:00.

Secondo giorno (20/09/2022)

Attività L'Albero dei cuori. L'insegnante legge agli alunni il racconto L'Albero dei cuori. Segue una comprensione guidata del testo.

Dopo la lettura e la comprensione del testo gli alunni coloreranno il cuore secondo la seguente legenda: allegro rosso, fiducioso rosa, curioso verde, ansioso blu, insicuro giallo, triste nero, e incolleranno il proprio cuore all'albero preparato in precedenza dagli alunni delle classi terze.

Attività Regole e regolamenti. Lettura del regolamento d'Istituto, conseguenti riflessioni guidate e realizzazione di un regolamento di classe.

La Referente per l'Accoglienza

Agrò Lucia