



Scheda progetto didattico

Piano triennale dell'Offerta Formativa dell'anno scolastico 2021 / 2022

Scuola secondaria di I grado

Codice del progetto: _____ (A cura del D.S.G.A.)

Scheda di progetto

Dati generali

Denominazione progetto	Giochi Sportivi Scolastici (GSS) (curricolare/extracurricolare)	
Docente responsabile	GINO NOBILE	
Classi o sezioni interessate Gruppo di alunni	TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	
Periodo di effettuazione	Ottobre 2023/maggio 2024	
Gruppo di progetto	Docenti interni	NOBILE- LO BELLO
	Esperti esterni	

Descrizione dell'attività che si intende svolgere

Gioco-sport del calcio a 5 (femmine e maschi);

Atletica;

Nuoto;

Pallavolo.

Scopo di questa iniziativa è di comunicare il proprio impegno nell'educazione dei giovani attraverso lo sport.

Il gioco diviene così linguaggio educativo: interpretato e vissuto, da partecipanti e organizzatori del programma, nelle sue accezioni più positive di divertimento, movimento, fair play, spirito di aggregazione.

L'attività di gioco-sport del calcio a 5 si evolverà in forme che prevedono il sano confronto, in un'ottica che favorisce la formazione della personalità di ciascun alunno, con particolare attenzione al rispetto delle regole ed al fair play.

La disponibilità alla pratica sportiva fra gli allievi farà loro acquisire nuove abilità mobilità motorie, che costituiranno un'esperienza di espressione della propria personalità. L'immagine della Scuola risulterà promossa quale centro di educazione, mentre l'attività pre-sportiva sarà promossa come impegno serio, oltre che come momento ludico e di divertimento.

Il percorso didattico di base

Durata e modalità di attuazione

Durata

30 ore extracurricolari DIDATTICA FRONTALE (Integrati con ore GSS): n. 15 ore per due insegnati:

30 ORE FUNZIONALI: n.15 ore per due insegnati. (preparazione: gare campionato interno, incontri con altre scuole del territorio; caricamento dati sulla piattaforma relativa ai GSS; Preparazione documenti e assistenza agli alunni per la certificazione medica, burocrazia generale e accompagnamento gare extrascolastiche relativi ai GSS ecc..).

Il progetto verrà svolto in continuità con i Giochi Sportivi Studenteschi)

Il percorso proposto, prevede due momenti:

- Momento curricolare, in cui ogni insegnante, compatibilmente con la realtà in cui opera e le proprie caratteristiche, coinvolge l'intera classe. Prima dell'avvio dell'attività verrà programmato un incontro fra gli insegnanti di tutte le discipline e gli insegnati di scienze motorie, in modo da definire le modalità di approccio alla classe e di collaborazione nella compresenza, affinché venga predisposto un modello strettamente correlato alle finalità e all'organizzazione scolastica nei tempi e nei modi di attuazione.

- Momento di aggregazione extrascolastico, ovvero di proseguimento in orario extracurricolare del progetto. Si organizzerà presso i Campi dell'Istituto Comprensivo "Manzoni" e/o presso strutture esterne del comprensorio.

I ragazzi verranno divisi in squadre per classe e verranno organizzati dei mini-tornei, in cui gli alunni potranno approfondire le nozioni sul gioco del calcio a 5 apprese durante la lezione frontale.

Potranno essere previsti incontri con altre scuole del territorio.

Conclusioni:

Una giornata di festa del calcio a 5 con finale tra le classi partecipanti che si disputerà in presenza dei genitori, presso lo stadio comunale o presso i campetti dell'Istituto.

Oltre al momento del confronto sportivo L'evento finale

Tutti i ragazzi delle classi coinvolte parteciperanno ad un evento nel finale di campionato (Mese di Maggio). Premio finale ai tre striscioni esposti più apprezzati e alle tre cronostorie (video e foto) più suggestive.

Si proporranno le difficoltà in progressione crescente finché l'allievo si troverà in grado di saper "trattare" il pallone, saper "stare" in campo e saper "collaborare" con i compagni senza che se ne sia accorto.

Attraverso una corretta attività costruiremo così quel bagaglio motorio, tecnico e tattico che in precedenza veniva acquisito quasi per intero dal ragazzo attraverso il gioco spontaneo.

Il compito della nostra scuola e quello di formare uomini, ricercando innanzitutto, lo sviluppo di tutte le componenti della personalità dei ragazzi.

OBIETTIVI

risultati previsti

- Promozione ed avviamento alla pratica pre-sportiva
- Incontri ed attività sportive fra scuole e fra classi della stessa scuola
- Momenti pre-sportivi differenziati dal modello classico di “Giochi Sportivi Studenteschi”
- Creazione di gruppi organizzati e stimolo delle capacità organizzative degli alunni
- Padroneggiare il proprio corpo nello spazio e nel tempo.
- Sviluppare e migliorare capacità senso-percettive.
- Comunicare e collaborare nel gruppo.
- Consolidare schemi motori e posturali.
- Sviluppare abilità motorie.
- Conoscenza ed avviamento a vari sport.
- Conoscere alcune regole fondamentali
- Conoscere gli attrezzi sportivi utilizzati.

abilità/competenze (trasversali e/o disciplinari)

Ci si propone di favorire apprendimenti generali che costituiscono le fondamenta non solo degli sport praticati, ma dell'attività fisico-sportiva in generale:

- l'acquisizione di un adeguato schema corporeo e motorio e di una corretta percezione spazio-temporale;
- il miglioramento delle capacità psicomotorie e lo sviluppo delle capacità ritmo-cinestetiche (coordinazione, equilibrio);
- lo sviluppo armonico delle capacità fisiche (resistenza, mobilità articolare, velocità, destrezza, ecc.).
- Tutto ciò consente un potenziamento sia dal punto di vista fisico che psichico considerando i fattori auxologici, ossia il rapporto tra età cronologica dell'allievo e sviluppo del sistema nervoso e apparato locomotore (forza e capacità muscolari, capacità respiratoria e cardiache), con dosaggio del carico di lavoro e scelta delle esercitazioni.

Verifica / Valutazione finale	
Responsabile verifica <i>(docenti ed esperti)</i>	Nobile – Lo Bello
Tempi e modalità verifica <i>(verifica / riesame in itinere)</i>	<ul style="list-style-type: none">- Verifica del gradimento dei destinatari attraverso la somministrazione di appositi questionari.- La valutazione dell'efficacia del progetto terrà conto delle verifiche in itinere e finali effettuate dai docenti e sarà realizzata attraverso:

	<p>osservazione diretta durante le attività pratiche;</p> <ul style="list-style-type: none"> - osservazione dei comportamenti di rispetto delle regole nei giochi di squadra - conversazioni e riflessioni insieme agli alunni sulle esperienze condotte • A conclusione del progetto, nel mese di maggio sarà organizzata una manifestazione di gioco-sport che coinvolgerà le classi e le famiglie dell'Istituto Comprensivo. - Produzione di documentazione didattica
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Scheda finanziaria

il progetto non ha alcun costo per l'Istituto

Oppure

il progetto ha i seguenti costi:

RISORSE (barrare e compilare l'opzione interessata)

Personale docente interno

PERSONALE DOCENTE INTERNO <i>(Indicare Cognome e Nome)</i>	ORE PREVISTE IN ORARIO DI SERVIZIO	ORE AGGIUNTIVE INSEGNAMENTO (extracurricolari) (€ 35,00/h lordo dip.)		ORE FUNZIONALI (€ 17,50/h lordo dip.) Più maggiorazione	
		Nr. Ore	Importo	Nr. Ore	Importo
Lo Bello		15		15	
Nobile		15		15	

Personale esperto esterno

PERSONALE ESPERTO*	ATTIVITÀ A TITOLO GRATUITO*	ATTIVITÀ RETRIBUITA**
	Nr. Ore	
n. 2 docenti		

* Previa autorizzazione del Dirigente e nel rispetto delle norme previste dal regolamento d'istituto.

** Se il progetto prevede la partecipazione di personale esperto esterno, persona fisica (che sia dipendente della Pubblica Amministrazione o che non lo sia), la procedura per l'individuazione del soggetto prevede di norma la pubblicazione di un bando. Tale metodo comporta necessariamente un utilizzo di tempo prevedibile in media in n. 60 giorni dall'emanazione del bando stesso. I referenti dei progetti inclusi nel POF ed approvati dagli OO.CC. pertanto, al fine di consentire l'inizio del progetto nei tempi previsti, avranno cura di prendere appuntamento con il D.S.G.A. per verificare la disponibilità finanziaria e garantire l'espletamento dell'intera procedura nei tempi necessari.

Personale A.T.A. (A cura del D.S.G.A.)

PERSONALE A.T.A.	Nr. ORE
Assistenti Amministrativi	
Collaboratori Scolastici	
Totale	

BENI E SERVIZI – (Indicare le risorse utilizzate per la realizzazione del progetto)

- Beni di facile consumo
Palloni di calcio, palloni di pallavolo

Beni di tipo patrimoniale:

- Casacche, attrezzature sportive varie

Altro:

RIEPILOGO COSTI PREVISTI (A cura del D.S.G.A.)

Descrizione	Importo
Spese per Docenti interni	
Spese per personale esperto esterno	
Spese per A.T.A.	
Spese per materiale	
Altro: (specificare)	
Totale	

Data, 10/10/2023

Il Docente Responsabile

Gino Nobile
