

ALLA C.A. DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

OGGETTO: PIANO DI ORIENTAMENTO ANNO SCOLASTICO
2025/2026

Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Istituto Comprensivo "Manzoni" - Ravanusa



Via Tintoria, n.1 – 92029
Ravanusa (AG) Tel. / Fax
0922-837157 C.M. AGIC841006
Email:
AGIC841006@istruzione.it sito WEB
<http://www.icmanzoniravanusa.edu.it>

PIANO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO A. S. 2025-26

PLESSO "MANZONI" Scuola secondaria di I grado

Piano di Orientamento formativo di Istituto

Anno scolastico 2025-26



Piano di Orientamento formativo a. s. 2025-26 – Scuola secondaria di I grado "Manzoni" Ravanusa

Destinatari: classi prime, classi seconde e classi terze

Scuola secondaria di I grado "Manzoni"

Classi prime	n. 5
Classi seconde	n. 5
Classi terze	n. 5
Docenti coinvolti	Tutti
Commissione orientamento	Prof.ssa Agrò Lucia Prof. Salvatore La Cola

RIFERIMENTI NORMATIVI

Il D.M. 328 del 23/12/2022 che disegna un nuovo sistema coordinato di azioni in grado di accompagnare gli studenti lungo il percorso scolastico dal I al II ciclo di istruzione e dentro gli stessi cicli.

La legge di bilancio 2023 (L. 197 del 29/12/2022) che estende a tutte le classi della scuola secondaria di primo e secondo grado i percorsi di orientamento.

I vari successivi decreti e circolari del MIM (emanati nel 2023) per singoli aspetti attuativi (es. D.M. 63, 05/04/2023).

LA DEFINIZIONE DI ORIENTAMENTO

“L’Orientamento è un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la motivazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative”

PREMESSA

Come è noto il Ministero dell'istruzione e del Merito ha firmato il **Decreto ministeriale n. 328 del 22 Dicembre 2022 di adozione delle *Linee Guida per l'Orientamento***, dando così attuazione alla Riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) in quanto misura per aiutare i docenti, gli studenti e le famiglie a contribuire alla costruzione di una scuola capace di contrastare la crisi educativa del Paese e dare avvio ad un percorso virtuoso volto a favorire il superamento delle disuguaglianze esistenti di natura sociale e territoriale.

Gli obiettivi dell'intervento di Orientamento sono:

- rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione; per una scelta consapevole che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti;
- contribuire alla riduzione della dispersione scolastica;
- contrastare il fenomeno dei Neet (Not in Education, Employment or Training – popolazione di età compresa tra 15 e 29 anni che non è né occupata né inserita in un percorso di istruzione o formazione);
- favorire l'accesso alla opportunità formative dell'istruzione terziaria;
- rafforzare l'apprendimento e la formazione permanente lungo tutto l'arco della vita;
- potenziare e investire nella formazione tecnica e professionale.

Elementi salienti della Riforma sono l'introduzione delle nuove figure di tutor e orientatore (che per l'anno scolastico 2023-24 riguardano solo le classi del secondo biennio e dell'ultimo anno delle scuole secondarie di secondo grado), la realizzazione di **moduli di orientamento formativo** di almeno 30 ore in tutte le classi delle scuole secondarie di primo e secondo grado, l'introduzione dell'E-portfolio per gli studenti (non richiesta per l'anno scolastico in corso per le scuole secondarie di primo grado), l'attivazione di una piattaforma digitale UNICA per l'Orientamento.

Per quanto riguarda la realizzazione dei moduli di orientamento formativo va detto che a partire dall'anno scolastico 2023-24:

Le scuole secondarie di primo grado attivano moduli di orientamento formativo degli studenti di almeno 30 ore, anche extracurricolari, per anno scolastico, in tutte le classi.

Tali moduli consistono nella progettazione di attività che, pur afferendo a iniziative di origine diversa, siano finalizzate al comune obiettivo della crescita della consapevolezza degli studenti rispetto al proprio percorso di studio e al proprio progetto di vita. Si tratta di uno strumento per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale.

Le 30 ore possono essere gestite in modo flessibile per realizzare attività per gruppi proporzionati nel numero di studenti, distribuite nel corso dell'anno.

Risultando più agevole, per diversi motivi, muoversi per lo più nell'ambito delle attività curricolari si propone un piano di Orientamento formativo di Istituto che realizzi condizioni ottimali per far emergere gli interessi reali e genuini degli alunni, che riduca la demotivazione degli studenti e di conseguenza il rischio di abbandono scolastico.

Tale piano orientativo sarà indispensabile per aiutare il soggetto "alunno" a conoscersi, a meglio utilizzare le proprie competenze e a valutare le proprie effettive potenzialità. L'intervento si concretizzerà nella scelta di strategie finalizzate al raggiungimento di alcuni obiettivi che riguardano tre aree fondamentali ossia:

- 1) La conoscenza di sé**
- 2) La conoscenza dell'ambiente in cui gli alunni vivono con riferimento alle scuole e alle attività produttive del territorio.**
- 3) La formazione di una personalità capace di scegliere con consapevolezza e che in qualsiasi momento della vita sia in grado di identificare le proprie capacità e prendere decisioni responsabili.**

FINALITA'

Si vuole guidare gli alunni:

- ad una migliore conoscenza di sé stessi;
- alla conoscenza della realtà scolastica italiana;
- alla conoscenza della realtà circostante (scuole secondarie di II grado, enti di formazione professionale, attività produttive, ecc.);
- ad una conoscenza del territorio;
- a fare scelte responsabili, adeguate e consapevoli;
- a sviluppare competenze orientative.

OBIETTIVI ORIENTATIVI

- Coscienza di sé;
- riconoscere le proprie caratteristiche;
- acquisire consapevolezza del proprio processo di crescita;
- sviluppare capacità di monitoraggio della propria esperienza scolastica;
- riconoscere i successi e gli insuccessi scolastici;
- definire le ragioni che inducono ad una difficoltà scolastica;
- definire strategie di superamento delle difficoltà scolastiche;
- riflettere sui propri punti di forza e di criticità;
- sviluppare capacità di autovalutazione;
- comprendere i propri interessi e abilità;
- individuare i campi di studio preferiti;
- analizzare oltre alla preparazione scolastica la propria capacità di autonomia e la propria motivazione allo studio;
- superare pregiudizi e stereotipi, valorizzando le diversità;
- favorire la parità di genere;
- promuovere e valorizzare le materie stem;
- individuare le proprie attitudini in relazione alle scelte future;

- acquisire capacità collaborative;
- valutare il proprio progetto di orientamento per essere in grado di effettuare i necessari correttivi;
- potenziare le motivazioni degli alunni al fine di ridurre la dispersione scolastica;
- auto-orientarsi nella scelta della scuola secondaria di secondo grado;
- acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie attitudini attraverso il processo di autovalutazione;
- maturare competenze nel processo decisionale riducendo la percezione di indecisione;
- mettersi alla prova in situazioni nuove;
- conoscere mestieri e professioni;
- conoscere l'offerta formativa degli istituti Superiori del territorio;

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

Per il raggiungimento degli obiettivi previsti dalle Linee guida per l'orientamento, condivisi nel presente piano, si farà ricorso alla Pratica dialogica quale strumento per il potenziamento della relazione tra genitori, docenti e alunni. La Pratica dialogica verrà impiegata nella co-costruzione del Patto di corresponsabilità, nell'attività didattica e nella regolazione dei conflitti all'interno della classe o all'interno di gruppi. L'obiettivo è quello di costituire una comunità educante fondata sui principi della razionalità e della consapevolezza emotiva; essere consapevoli delle proprie azioni e dei propri pensieri, dividerli, accettarne la critica costruttiva non intesa come attacco personale e raggiungere una soluzione condivisa.

Al fine di creare un autentico curriculum verticale, il presente piano prevede incontri con cadenza bimestrale tra gli insegnanti di italiano, matematica e lingue delle classi quarte e quinte della scuola primaria e gli insegnanti di italiano, matematica e lingue delle classi terze della secondaria di primo grado. Questi incontri sono pensati per un maggiore coordinamento tra le classi-ponte dei due gradi di scuola attraverso la

condivisione di obiettivi, metodologie, buone pratiche e quanto utile a favorire il successo formativo dei ragazzi e la riduzione della dispersione scolastica.

Le attività di orientamento pensate per gli alunni e di seguito elencate potrebbero essere integrate da nuove proposte che potranno pervenire dal territorio o da enti, da agenzie formative, da associazioni di volontariato, da scuole secondarie di secondo grado. Per gli alunni diversamente abili verranno proposte, in linea di massima, le stesse attività della classe, tuttavia si valuterà ogni singolo caso con gli insegnanti di sostegno, al fine di garantire la proposta di attività adeguate alle loro capacità e ai loro effettivi bisogni.

CLASSI PRIME E SECONDE			
MODULO	OBIETTIVI	ATTIVITA'	ORE
CONOSCI TE STESSO (Disciplina, italiano)	Essere consapevoli di sé delle proprie qualità e dei propri interessi per stare bene con gli altri.	Tutte le classi prime tratteranno le seguenti UDA: "Io chi sono" "Io e la scuola" "Cittadini si diventa" Produzione autobiografia	10
		Laboratorio. Pratica dialogica sul tema del benessere emotivo e relazionale Produzione: cartellone con brainstorming sui temi discussi.	4
RECUPERO, CONSOLIDO E POTENZIO LE COMPETENZE DI BASE	Individuare lacune e carenze nelle competenze di base e predisporre attività di recupero.	Corsi di recupero e attività di consolidamento e potenziamento.	13
ORIENTAMENTO FORMATIVO	Fornire ai genitori strumenti per sostenere i propri figli nella scoperta di sé e dei propri talenti.	Incontro dei genitori e degli alunni con l'esperto di orientamento scolastico.	1
		Pratica dialogica con la partecipazione attiva dei ragazzi/e, dei genitori e dei docenti.	2

Ore totali n.30

CLASSE TERZA			
MODULO	OBIETTIVI	ATTIVITA'	ORE
CRESCERE NELLA LEGALITÀ	Diventare cittadini che comprendono e rispettano le norme dentro e fuori la propria classe.	Lettura di racconti tratti dal testo di narrativa adottato. Laboratorio. Pratica dialogica su alcuni temi tratti dalle letture. Produzione: cartellone con brainstorming sui temi discussi.	7
CONOSCERSI PER SCEGLIERE	Conoscere le proprie inclinazioni e capacità. Conoscere le proprie potenzialità e i propri limiti.	- Incontri e attività laboratoriali con l'esperto di orientamento. - somministrazione di un test sull'orientamento ed elaborazione dei risultati.	4
ORIENTAMENTO INFORMATIVO	Conoscere le offerte formative del territorio con riferimento ai vari percorsi scolastici e formativi	Serie di incontri in piccoli gruppi tra scuole del territorio e comuni limitrofi e alunni del nostro istituto. La presentazione avverrà attraverso una didattica laboratoriale. Salone dell'orientamento Le scuole del territorio e dell'hinterland incontrano genitori e studenti	8
PERCORSI PER L'ORIENTAMENTO PNRR DM. 65/23	Percorsi di formazione con esperti mentor in gruppi di circa n.20 studenti.	Aula dedicata	10
VERSO UNA SCELTA CONSAPEVOLE	Scegliere il futuro percorso scolastico sulla base della valutazione delle proprie capacità e dei propri limiti	Consiglio orientativo fornito dal Consiglio di classe	1

Ore totali n.30

Nell'intento di potenziare il curriculum verticale e favorire il processo di continuità tra il passaggio di un grado di scuola ad un altro, sono previsti incontri bimestrali di continuità tra insegnanti delle classi quarte e quinte della scuola primaria e insegnanti della scuola secondaria di primo grado, come di seguito indicati:

INCONTRI DI CONTINUITÀ	Uniformare metodi di lavoro, condividere obiettivi e buone pratiche per la continuità formativa tra scuola primaria e secondaria	Incontri tra docenti di italiano, matematica e inglese delle classi quarte, quinte primaria e terze della secondaria.	8
------------------------	--	---	---

Il presente Piano per l'orientamento è aperto ad ulteriori attività curriculari ed extracurriculari, che possono arrivare in itinere e le cui finalità sono coerenti con quelle del Piano stesso.

F. S. Continuità e Orientamento

Prof. *Salvatore La Cola*