



PIANO PER LA RIPARTENZA 2022/2023



Nel 2022 il contrasto all'epidemia da Sars cov è cambiato da:

- Da strategie di contrasto strategie di contrasto della diffusione dell'infezione si è passati a strategie di mitigazione

L'obiettivo perseguito è contenere l'impatto negativo dell'epidemia sulla salute pubblica

...Il nostro obiettivo è costruire la **COMUNITA' COMPETENTE** per generare le condizioni per intraprendere attività volte al miglioramento della vita".

Il motto di quest'anno è riappropriarci della nostra quotidianità, ma essere preparati e pronti all'emergenze "preparedness e readiness"!!. Si disporranno ulteriori interventi da modulare progressivamente in base alla valutazione del rischio e al possibile cambiamento del quadro epidemiologico. Un doppio 'livello' che consente al sistema un'adeguata preparazione e un'attivazione rapida delle misure al bisogno.

È la **"comunità scolastica competente"** in quanto tale che, ottemperando agli adempimenti di sicurezza atti a contenere il rischio di contagio, saprà riprendere a fare scuola al meglio e in presenza.

Ed è questa comunità ancora una volta che tutti NOI ci impegniamo a costruire e a sostenere. Con tutte le forze!"

Ci impegniamo noi e non gli altri;
unicamente noi e non gli altri;
né chi sta in alto, né chi sta in basso;
né chi crede, né chi non crede.

Ci impegniamo,
senza giudicare chi non si impegna,
senza accusare chi non si impegna,
senza condannare chi non si impegna,
senza cercare perché non si impegna.

Ci impegniamo perché noi crediamo nell'amore
la sola certezza che non teme confronti,
la sola che basta a impegnarci perpetuamente.

Ci impegniamo,
senza pretendere
che gli altri si impegnino,
con noi o per conto loro,
con noi o in altro modo.

Il mondo si muove
se noi ci muoviamo,
si muta se noi mutiamo,
si fa nuovo se qualcuno
si fa nuova creatura.

Primo Mazzolari

Il Dirigente scolastico
Marilena Giglia

OBIETTIVO DEL PIANO

Obiettivo del presente piano è rendere la scuola un luogo sicuro in cui i lavoratori possano svolgere le attività lavorative. A tal riguardo, vengono forniti tutti gli accorgimenti necessari che devono essere adottati per MITIGARE la diffusione del COVID-19.

Commissione di controllo delle norme di emergenza Covid

Viene designato la **Commissione di controllo delle norme di emergenza Covid** al fine di verificare che le misure messe in atto dalla scuola per ridurre il rischio da contagio siano efficacemente rispettate.

La Commissione è composta da:

DIRIGENTE SCOLASTICO	GIGLIA MARILENA
D.S.G.A.	SALVATORE D'ANGELO
R.L.S.	SALVATORE CURTO
MEDICO COMPETENTE	DOTT. LINA CERAULO
RSPP	PATTI CALOGERO
REFERENTI DI PLESSO – COVID	1: SANFILIPPO LUCIA 2: CANNAROZZO GIUSEPPINA 3: TEDESCO GERINA 4. CURTO SALVATORE 5: AVARELLO FELICIA
COLLABORATORI SCOLASTICI	1: CAPOBIANCO CALOGERO (RSU)
DOCENTI	1: CANNAROZZO GIUSEPPINA (RSU) 2. NOBILE GINO RSU

LE REGOLE COVID 2022 2023

Misure di prevenzione di base attive al momento della ripresa scolastica

Sono state pubblicate le “Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (anno scolastico 2022 -2023) primo ciclo e scuola dell’infanzia

Il documento individua come possibili misure di prevenzione di base per la ripresa scolastica:

- Permanenza a scuola consentita solo senza sintomi/febbre e senza test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo
- Igiene delle mani ed etichetta respiratoria
- Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per personale scolastico e alunni che sono a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19
- Sanificazione ordinaria (periodica) e straordinaria in presenza di uno o più casi confermati
- Strumenti per gestione casi sospetti/confermati e contatti
- Ricambi d’aria frequenti

Possibili misure ulteriori, da implementare singolarmente o in combinazione

PRIMO CICLO

Il documento individua come possibili ulteriori misure di prevenzione sulla base di eventuali esigenze di sanità pubblica e di cambiamenti del quadro epidemiologico:

- Distanziamento di almeno 1 m (ove le condizioni logistiche e strutturali lo consentano)
- Precauzioni nei momenti a rischio di aggregazione
- Aumento frequenza sanificazione periodica
- Gestione di attività extracurricolari, laboratori, garantendo l’attuazione di misure di prevenzione
- Mascherine chirurgiche, o FFP2, in posizione statica e/o dinamica (da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica)
- Concessione palestre/locali a terzi con obbligo di sanificazione
- Somministrazione dei pasti nelle mense con turnazione
- Consumo delle merende al banco

INFANZIA

- Attività educative da svolgersi prevedendo gruppi stabili di bambini, compatibilmente con gli spazi disponibili e le potenzialità organizzative, per ridurre al minimo le occasioni di contatto tra bambini appartenenti a gruppi diversi;

- Utilizzo dei bagni da parte dei bambini controllato in modo tale da evitare affollamenti e l'intersezione tra gruppi diversi;
- Evitare l'uso promiscuo di giocattoli tra bambini appartenenti a gruppi diversi. Non è consentito portare negli spazi delle attività oggetti o giochi da casa;
- Accoglienza e ricongiungimento: ove possibile, organizzare la zona di accoglienza all'esterno; qualora in ambiente chiuso, si provvede con particolare attenzione alla pulizia approfondita e all'aerazione frequente e adeguata dello spazio. Può accedere alla struttura un solo adulto accompagnatore;
- Sanificazione periodica di tutti gli ambienti predisponendo un cronoprogramma ben definito, da documentare attraverso un registro regolarmente aggiornato. Le superfici toccate più frequentemente andranno disinfettate almeno una volta al giorno;
- Uscite e attività didattiche esterne sospese;
- Utilizzo di mascherine chirurgiche, o di dispositivi di protezione respiratoria di tipo FFP2, in posizione statica e/o dinamica per chiunque acceda o permanga nei locali scolastici (da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica), fatta eccezione per i bambini;
- Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria di tipo FFP2 per tutto il personale scolastico (da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica);
- Concessione palestre/locali a terzi con obbligo di sanificazione non a carico del personale della scuola e a conclusione delle attività nel giorno di utilizzo;
- Somministrazione dei pasti nelle mense limitando il più possibile la promiscuità tra bambini di gruppi diversi;
- Consumo delle merende nello stesso spazio di esperienza dedicato al gruppo dei bambini.

Di seguito il link per la circolare n. 02 del 01 settembre 2022 e n. 20 del 11 settembre 2022:

<https://www.icmanzoniravanusa.edu.it/attachments/article/253/CIRCOLARE%20%20informativa%20personale%20scolastico.pdf>

https://www.icmanzoniravanusa.edu.it/attachments/article/251/MI_Vademecum%20COVID%20AS%202022-23.pdf

https://www.icmanzoniravanusa.edu.it/attachments/article/253/_Circ.n.%2020%20INFORMATIVA%20CASI%20COVID%20AS%202022%2023-signed.pdf

INIZIO VENERDI' 16 SETTEMBRE 2022

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

“PLESSO MANZONI”

INGRESSO/USCITA: VIA PO'

INIZIO SCUOLA: GIORNO 16/09/2022 PER LE CLASSI SECONDE E TERZE S.S.I.G.

GIORNO 19/09/2022 PER LE CLASSI PRIME S.S.I.G.

ORARIO DIDATTICO:

Dal 16 al 17 settembre 2022 l'orario delle attività didattiche sarà dalle ore 08,00 alle ore 11,00

dal 19 al 22 settembre 2022 l'orario sarà dalle ore 08,00 alle ore 12,00 (per tutte le classi)

dal 28 settembre 2022 orario completo: ore 08,00-14,00

- **1° intervallo, dalle ore 9:55 alle ore 10:05;**
- **2° intervallo, dalle ore 11:55 alle ore 12:05.**

In occasione dell'inaugurazione dei nuovi locali del plesso Manzoni l'orario di ingresso il 19 settembre 2022 delle classi PRIME è previsto alle ore 09,00

Le classi prime successivamente saranno accolte nei campetti (all'esterno) da tutti i docenti; i docenti assegnati, alla fine della prima ora accompagneranno ciascuno la propria classe nell'aula designata.

Gli alunni delle classi individuati dalla referente per l'accoglienza faranno da guida per un tour nei nuovi locali scolastici.

I collaboratori scolastici collaboreranno con i docenti per la messa in sicurezza di ogni aula.

Si riportano le *Misure di prevenzione di base attive al momento della ripresa scolastica, come indicato nella circolare n. 3/2022*

- **Permanenza a scuola consentita solo senza sintomi/febbre e senza test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo**
- **Igiene delle mani ed etichetta respiratoria**
- **Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per personale scolastico e alunni che sono a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19**
- **Sanificazione ordinaria (periodica) e straordinaria in presenza di uno o più casi confermati**
- **Strumenti per gestione casi sospetti/confermati e contatti**
- **Ricambi d'aria frequenti**

AVVIO AULE LABORATORIO DISCIPLINARI

A decorrere dall'a.s. 2022/2023 la Scuola Secondaria dell'Istituto Comprensivo "Manzoni" adotta una nuova articolazione didattica che ruota intorno alle "Aule Laboratorio Disciplinari".

La configurazione tradizionale delle aule, secondo cui a ogni classe è attribuito uno spazio in cui gli alunni vivono la maggior parte del tempo scuola mentre i docenti si spostano da una classe all'altra, viene modificata per lasciare il posto ad Aule Laboratorio Disciplinari. Le aule sono assegnate in funzione delle discipline che vi si insegnano, per cui possono essere riprogettate e allestite con un setting funzionale alle specificità della disciplina stessa.

La didattica delle competenze è stata posta come nuovo paradigma dell'innovazione, imponendo alla scuola, al pari delle altre istituzioni educative, di fornire contesti adeguati e funzionali allo sviluppo armonico e integrato degli studenti. Alla scuola dei contenuti, dei programmi si cerca di contrapporre una scuola così come le Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo (Miur, 2012) hanno prefigurato.

Largamente ripetuta nelle riflessioni pedagogiche è quindi l'esigenza di rendere la scuola luogo di apprendimenti efficaci, dove allestire spazi sempre più funzionali allo scopo, dotandoli di risorse, riflettendo sulle migliori metodologie didattiche, su come favorire la relazione educativa come interscambio tra il dentro la scuola e il fuori dalla scuola, tra esperienza personale e società: la dimensione dello spazio (materiale e didattico) ha quindi costituito un punto di riflessione ricorrente. Lo spazio in quanto variabile educativa porta, dunque, a ragionare sulla sua organizzazione funzionale,

sulla sua dilatazione e diffusione, sul suo uso intelligente, sulle modalità di articolazione e arredo per contribuire alla qualità della socializzazione e degli apprendimenti.

La nostra nuova organizzazione propone, sostanzialmente, un'innovazione pedagogico-didattica e organizzativa, che coniughi l'alta qualità dell'insegnamento con la funzionalità organizzativa di matrice anglosassone, basata sull'aula-ambiente di apprendimento, assegnata a uno o due docenti della medesima disciplina, completata da una generale ri-organizzazione degli spazi scolastici, in cui gli alunni si muovano nella scuola in base all'orario delle lezioni per raggiungere le diverse aule-laboratorio.

Tre gli obiettivi pedagogici centrali del modello, in sintesi:

1. **Personalizzare l'Aula assegnata al docente**, ripensata e attrezzata per disciplina o discipline affini con arredi, materiali, risorse strumentali, *device*, biblioteca specifica. Il docente non ha più a disposizione un ambiente indifferenziato ma può adeguarlo a una didattica attiva di tipo laboratoriale.
2. **Valorizzare il movimento, gli spostamenti** (muoversi, andare verso la disciplina), spezzare la routine, risvegliare l'attenzione, riattivare ciclicamente la concentrazione e le capacità cognitive, aumentare il livello di autonomia e responsabilità degli alunni. Il movimento del corpo è funzionale al processo insegnamento-apprendimento: non esistono tempi che non siano anche indirettamente funzionali agli apprendimenti.
3. Trasformare la scuola in un **"edificio apprenditivo"** attraverso l'arricchimento e la personalizzazione degli spazi comuni con il contributo di tutti: la personalizzazione dell'ambiente e l'abbellimento dell'intero edificio scolastico con la progressiva caratterizzazione di spazi tematici, artisticamente decorati o funzionalmente allestiti.

Agli alunni verranno forniti, in comodato d'uso gratuito per l'intero anno scolastico, armadietti personali dotati di ante a battente e serratura con chiave per riporre lo zaino, gli indumenti e ogni attrezzatura utile alle attività didattiche ed è in corso di definizione, anche con il prezioso contributo degli stessi alunni, un "Regolamento per l'uso degli armadietti", al fine di normarne il corretto uso e fissare le eventuali sanzioni in caso di danneggiamento volontario.

Le modifiche, come noto, riguardano anche l'articolazione del tempo scuola, portando a termine un percorso iniziato nel 2021 che ha visto coinvolti nella decisione tutti i membri della comunità scolastica (Genitori, Collegio dei Docenti, Consiglio d'Istituto). Le lezioni, difatti, a partire dal corrente anno scolastico, si svolgono dal lunedì al venerdì, dalle ore 8:00 alle ore 14:00 con due intervalli di dieci minuti:

SCUOLA PRIMARIA "PLESSO VITTORINI"

SEDE: PLESSO MANZONI INGRESSO UNICO PER TUTTE LE CLASSI - VIA TINTORIA

INIZIO SCUOLA: GIORNO 16/09/2022 PER LE CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE

GIORNO 19/09/2022 PER LE CLASSI PRIME E SECONDE

ORARIO DIDATTICO:

Dal **16 al 17 settembre 2022** l'orario delle attività didattiche sarà dalle ore 08,00 alle ore 11,00

dal **19 al 22 settembre 2022** l'orario sarà dalle ore 08,00 alle ore 12,00 (per tutte le classi)

dal **28 settembre 2022** orario completo:

CLASSI DALLA PRIMA ALLA QUARTA:

ore 8,00-13,00 LUNEDI'-MERCOLEDI'-VENERDI'

ore 8,00- 14,00 MARTEDI' –GIOVEDI'

Le classi a tempo pieno osserveranno l'orario 8,00-16,00 non appena verrà attivato il servizio mensa.

CLASSI QUINTE

Ore 8,00- 14,00 tutti i giorni tranne il venerdì che si uscirà alle ore 13,00

- 1° intervallo, dalle ore 9:55 alle ore 10:05;
- 2° intervallo, dalle ore 11:55 alle ore 12:05.

Non si potrà accedere con le auto all'interno del cortile esterno, gli alunni si recheranno autonomamente o accompagnati fino all'ingresso della scuola.

In occasione dell'inaugurazione dei nuovi locali del plesso Vittorini l'orario di ingresso il 19 settembre 2022 delle classi PRIME è previsto alle ore 09,30

SCUOLA PRIMARIA “PLESSO DON BOSCO”

SEDE: PLESSO DON BOSCO, INGRESSO POSTERIORE UNICO PER TUTTE LE CLASSI DA VIA LAZIO

INIZIO SCUOLA: GIORNO 16/09/2022 PER LE CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE

GIORNO 19/06/2022 PER LE CLASSI PRIME E SECONDE

ORARIO DIDATTICO:

Dal 16 al 17 settembre 2022 l'orario delle attività didattiche sarà dalle ore 08,00 alle ore 11,00

dal 19 al 22 settembre 2022 l'orario sarà dalle ore 08,00 alle ore 12,00 (per tutte le classi)

dal 28 settembre orario completo:

CLASSI DALLA PRIMA ALLA QUARTA:

ore 8,00-13,00 LUNEDI'-MERCOLEDI'-VENERDI'

ore 8,00- 14,00 MARTEDI' –GIOVEDI'

CLASSI QUINTE

Ore 8,00- 14,00 tutti i giorni, tranne il venerdì che si uscirà alle ore 13,00

- 1° intervallo, dalle ore 9:55 alle ore 10:05;
- 2° intervallo, dalle ore 11:55 alle ore 12:05.

A partire dall'a.s. 22/23 con legge 234/2021 si è implementato il quadro orario delle classi QUINTE a tempo normale dal 27 a 29 ore, con l'insegnamento di educazione motoria assegnata ai docenti specialisti.

SCUOLA DELL'INFANZIA

"PLESSO VITTORINI"

SEDE: PLESSO VITTORINI, PIANO INFERIORE INGRESSO DA VIA ARNO ALL'INTERNO DEL CORTILE

INGRESSO **A**: PULCINI: **GIALLI** - ORSETTI: **ROSSI-GIALLI** - TIGROTTI: **ROSSI**

INGRESSO **B**: PULCINI: **ROSSI** - TIGROTTI: **GIALLI-VERDI**

INIZIO SCUOLA:

Dal 16 al 17 settembre 2022	SEZIONI TIGROTTI E ORSETTI	Ore 8,00 -11,00
dal 19 al 22 settembre 2022	TUTTE LE SEZIONI	Ore 08,00 - 12,00

PULCINI

Dal 20/09/2022 per le sezioni pulcini inizierà l'ingresso scaglionato, i nominativi verranno comunicati successivamente.

Si precisa altresì, che per i pulcini è prevista maggiore flessibilità oraria in entrata e in uscita fino alle vacanze natalizie. Ulteriori flessibilità sono previste per gli anticipatari, come indicato nel regolamento approvato dagli OO.CC.

ORARIO DIDATTICO:

MENSA	8,00/08,30 - 15,30/16,00
SENZA MENSA	08,00/08,30 - 12,30/13,00

“PLESSO RODARI”

SEDE: VIA SUOR MARIA GARGANI, INGRESSO UNICO PER TUTTI

PULCINI: VERDI-ARANCIONI ingresso principale

ORSETTI: ARANCIONI ingresso dalla classe

TIGROTTI: ARANCIONI-VERDI-BLU ingresso dalla classe

INIZIO SCUOLA:

Dal 16 al 17 settembre 2022	SEZIONI TIGROTTI E ORSETTI	Ore 8,00 -11,00
dal 19 al 22 settembre 2022	TUTTE LE SEZIONI	Ore 08,00 - 12,00

PULCINI

Dal 20/09/2022 per le sezioni pulcini inizierà l'ingresso scaglionato, i nominativi verranno comunicati successivamente.

Si precisa altresì, che per i pulcini è prevista maggiore flessibilità oraria in entrata e in uscita fino alle vacanze natalizie. Ulteriori flessibilità sono previste per gli anticipatari, come indicato nel regolamento approvato dagli OO.CC.

Si ringrazia tutti per la proficua collaborazione e ci auguriamo un buon anno scolastico 2022/23.

SPAZI COMUNI NON DIDATTICI

Gli spazi comuni non didattici sono gli ambienti interni all'edificio scolastico non deputati espressamente alla didattica, quali l'ingresso, l'atrio, i corridoi, l'area ricreazione, la sala insegnanti, i servizi igienici, ecc.

Per la migliore organizzazione degli ingressi e delle uscite da scuola, nonché del periodo della ricreazione, è importante individuare gli spazi necessari (che vanno spazialmente definiti e nominati, se necessario con apposita cartellonistica).

AULA COVID

Come indicato nel rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020 recante "Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia" è stato identificato apposito ambiente dedicato all'accoglienza e isolamento di eventuali persone che dovessero manifestare una sintomatologia compatibile con COVID-19 (senza creare allarmismi o stigmatizzazione). I minori non devono restare da soli ma con un adulto munito di DPI fino a quando non saranno affidati a un genitore/tutore legale;

L'aula una per ogni plesso denominata "Aula Covid" verrà fornita di cassetta di pronto soccorso, rinforzata dei dispositivi di protezione adeguati.

*Il Dirigente scolastico
Marilena Giglia*