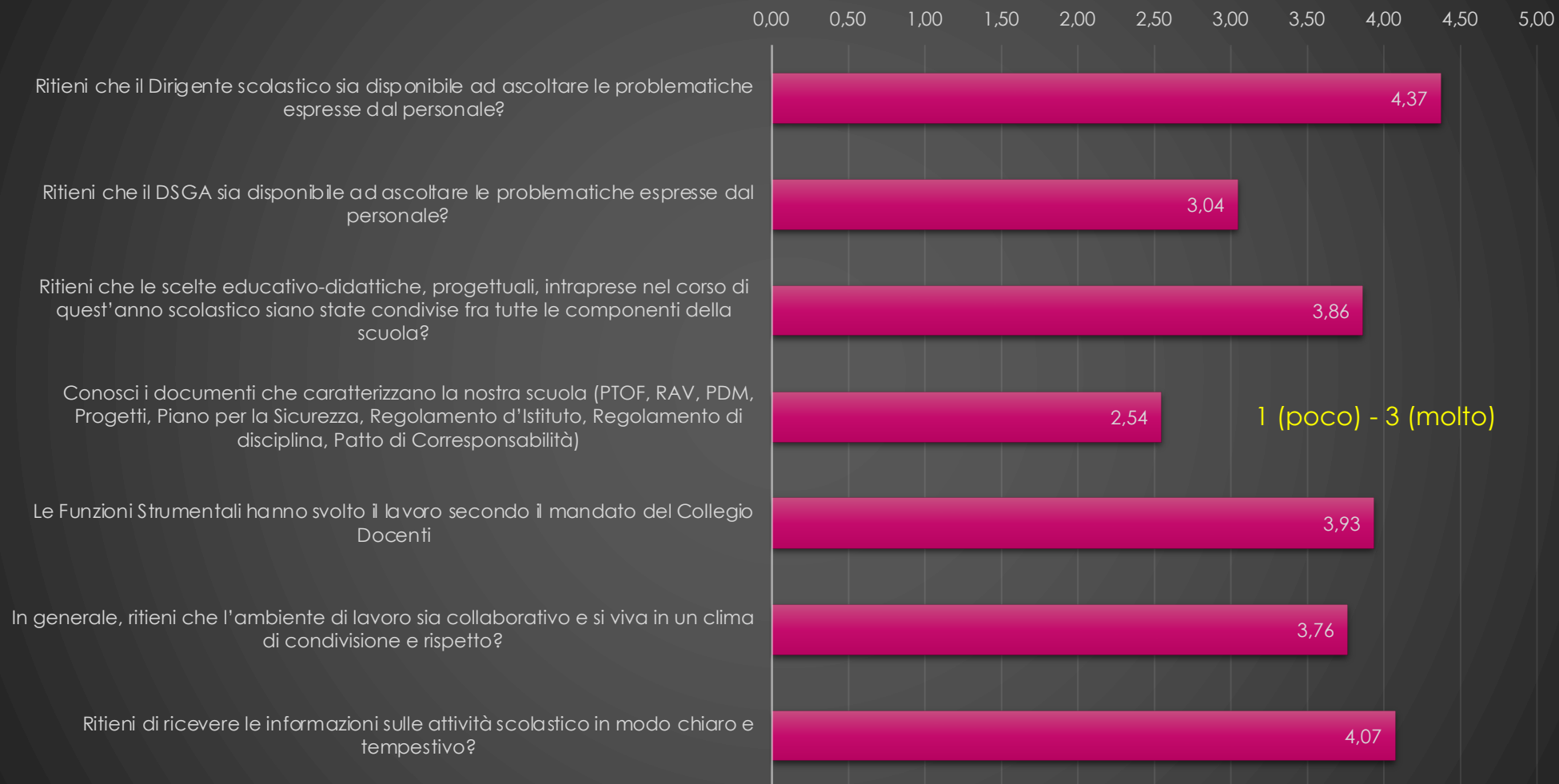


Comunicazione ed organizzazione



Docenti

Comunicazione ed organizzazione

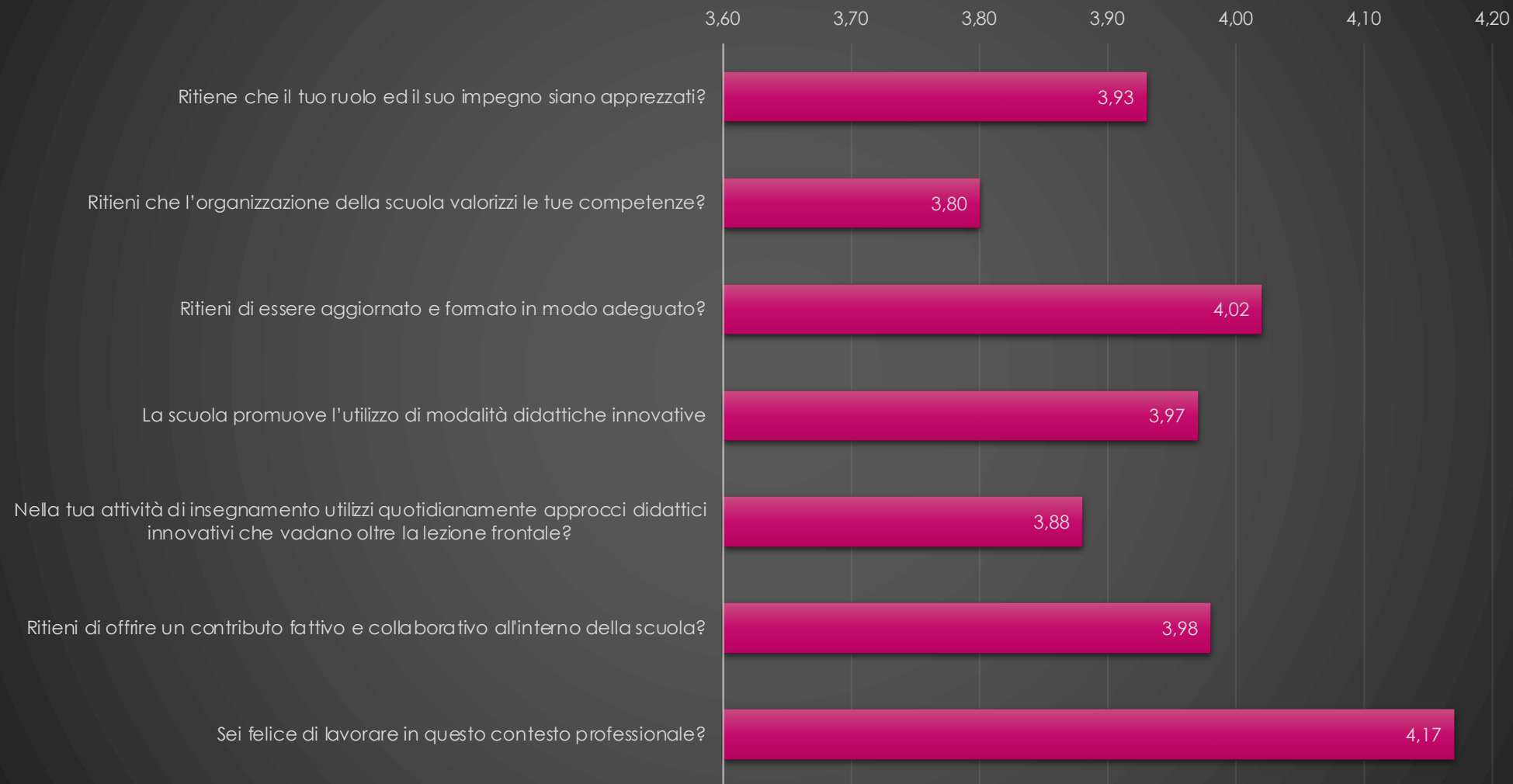


Spazi, attrezzature ed ambiente di apprendimento

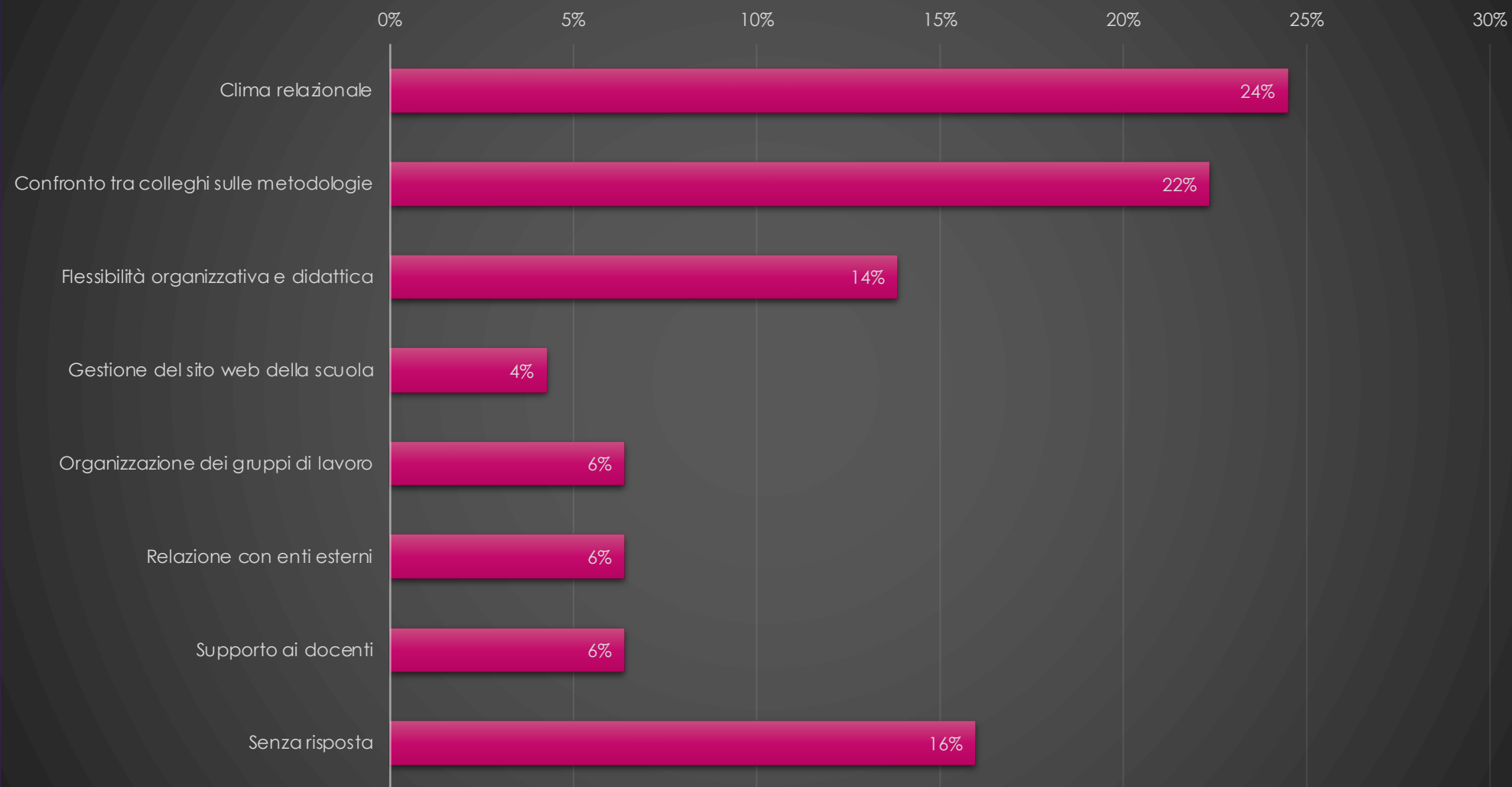


Docenti

Il docente e le strategie didattiche



Quali aspetti dell'organizzazione scolastica miglioreresti?



Risposte aperte Docenti

Domanda: “se potessi offrire un contributo a vantaggio di tutti, cosa proporresti?”

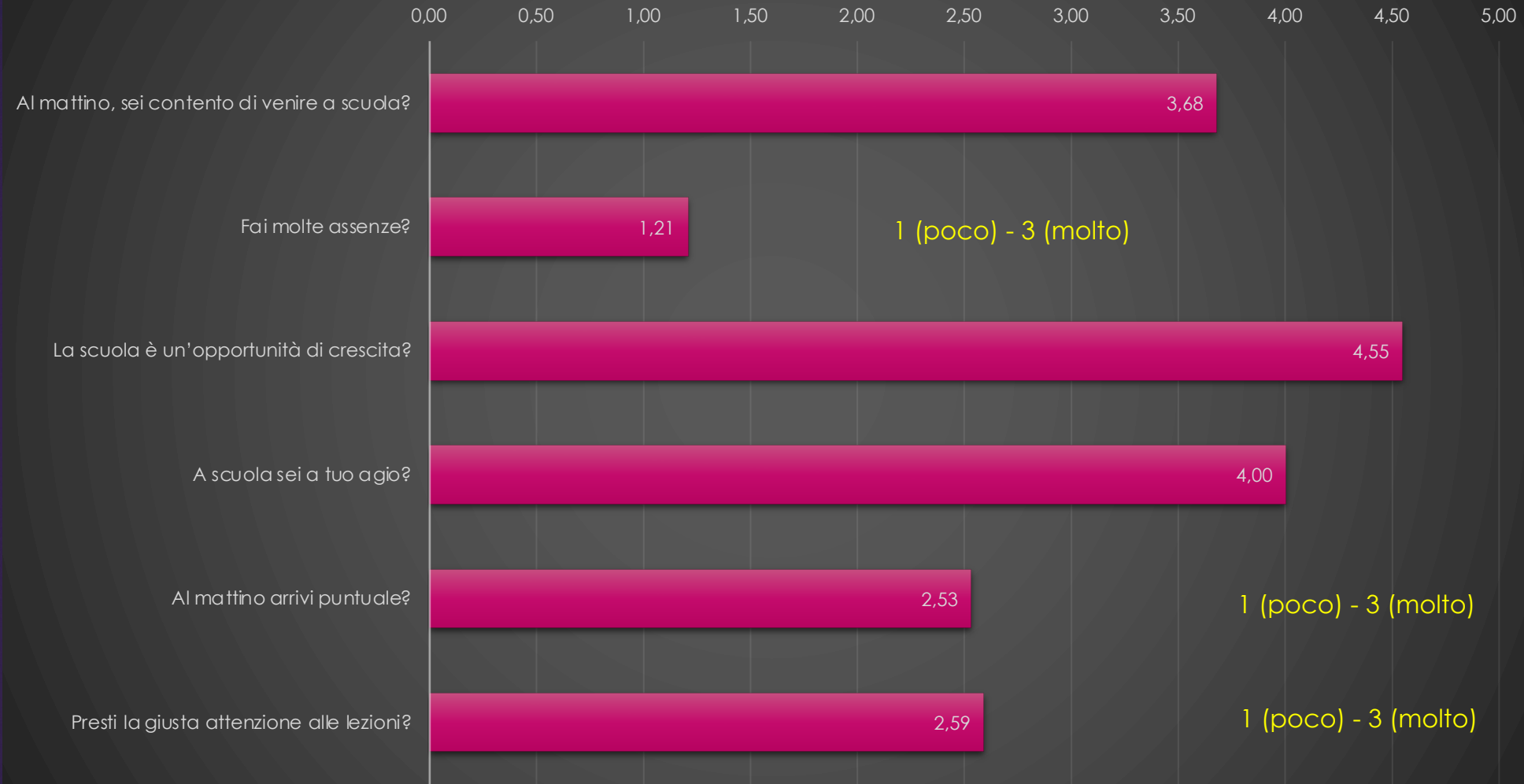
- ❑ Corsi d'aggiornamento “frontali” ed “esperenziali”.
- ❑ Proporre attività realmente laboratoriali, con strategie diversificate, in cui i discenti, collaborando e cooperando in piccolo gruppo, mettono in atto il saper fare. Una scuola ALAD non può pensare di realizzare dei laboratori solo con cartellonistica o fogli A4 colorati sempre e solo con la stessa medesima tecnica di coloritura. Sarebbe significativo per gli alunni realizzare artefatti, utilizzare le tecnologie, promuovere la creatività, costruire mappe concettuali cartacee e digitali.
- ❑ Se potessi offrire un mio contributo realizzerei un laboratorio sulle emozioni, perché ai giorni d'oggi è di fondamentale importanza parlare e ascoltare i ragazzi e soprattutto comprendere nelle varie dinamiche, non solo scolastiche ma anche extrascolastiche, le loro emozioni. Importante è per ogni ragazzo/a saper gestire le emozioni, perché se non gestite in modo efficace posso portare alla manifestazione di comportamenti problema.

Risposte aperte Docenti

Domanda: "condividi liberamente un tuo commento. Il tuo punto di vista può aiutare la scuola a crescere."

- ❑ La nostra scuola è troppo impegnata in progetti vari. Servirebbe qualche progetto in più sulle tecnologie e sulla lingua inglese.
- ❑ Sarebbe molto costruttivo se ci fosse un tutor che aiuti a coordinare i docenti in ambito di didattica che riguardi i DSA.
- ❑ La proposta laboratoriale della scuola è molto stimolante e valorizza l'apprendimento attivo dei bambini. Per crescere ulteriormente, potrebbe essere utile rafforzare il collegamento tra i laboratori e le competenze trasversali, garantendo una maggiore continuità tra le attività pratiche e i traguardi formativi, oltre a favorire una comunicazione più strutturata con le famiglie sul percorso dei bambini.
- ❑ Più formazione per i docenti curricolari.
- ❑ trovo che non dare all'insegnante di sostegno la possibilità di accedere a tutte le funzioni del registro rappresenti un limite per poter spendere al meglio la propria professionalità.
- ❑ Nessun bambino è perduto se c'è un insegnante che crede in lui...diceva qualcuno. Occorre però che l'insegnante in tutta umiltà sappia ogni giorno mettersi in discussione e formarsi adeguatamente: l'innovazione e il cambiamento partono dal cuore e dalla mente di ciascuno di noi. Un alunno ha scritto qualche giorno fa "l'anno scolastico mi è piaciuto perchè a scuola ci facevano sentire a nostro agio" non è quello a cui tutta la comunità scolastica mira?
- ❑ Migliorare la mensa scolastica. Il menù poco ricco e vario ha suscitato insoddisfazione tra molti genitori e docenti. E' importante che i bambini abbiano accesso a pasti che non solo soddisfino le loro esigenze nutrizionali, ma che siano anche appetitosi e stimolanti .

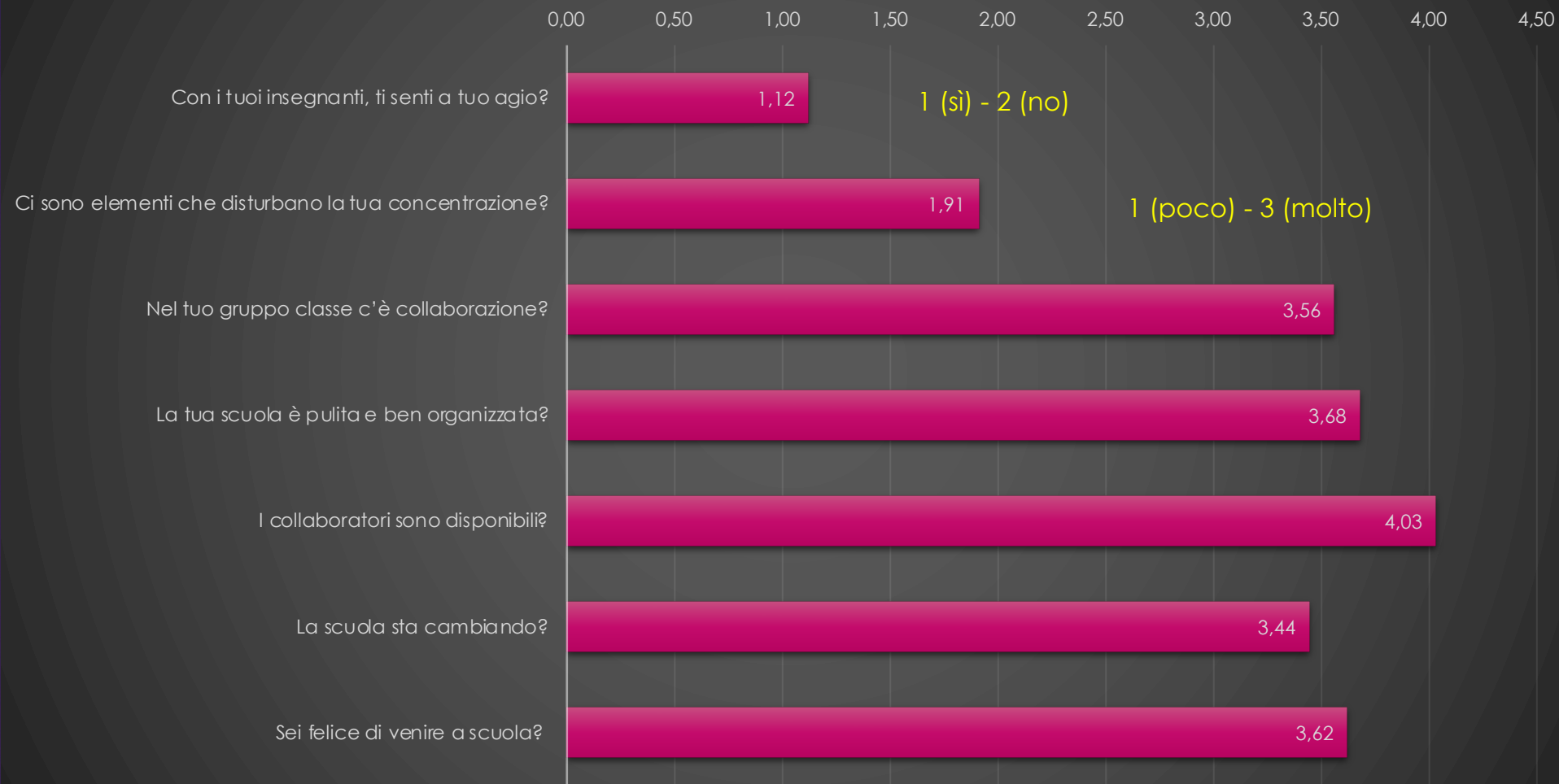
Alunni



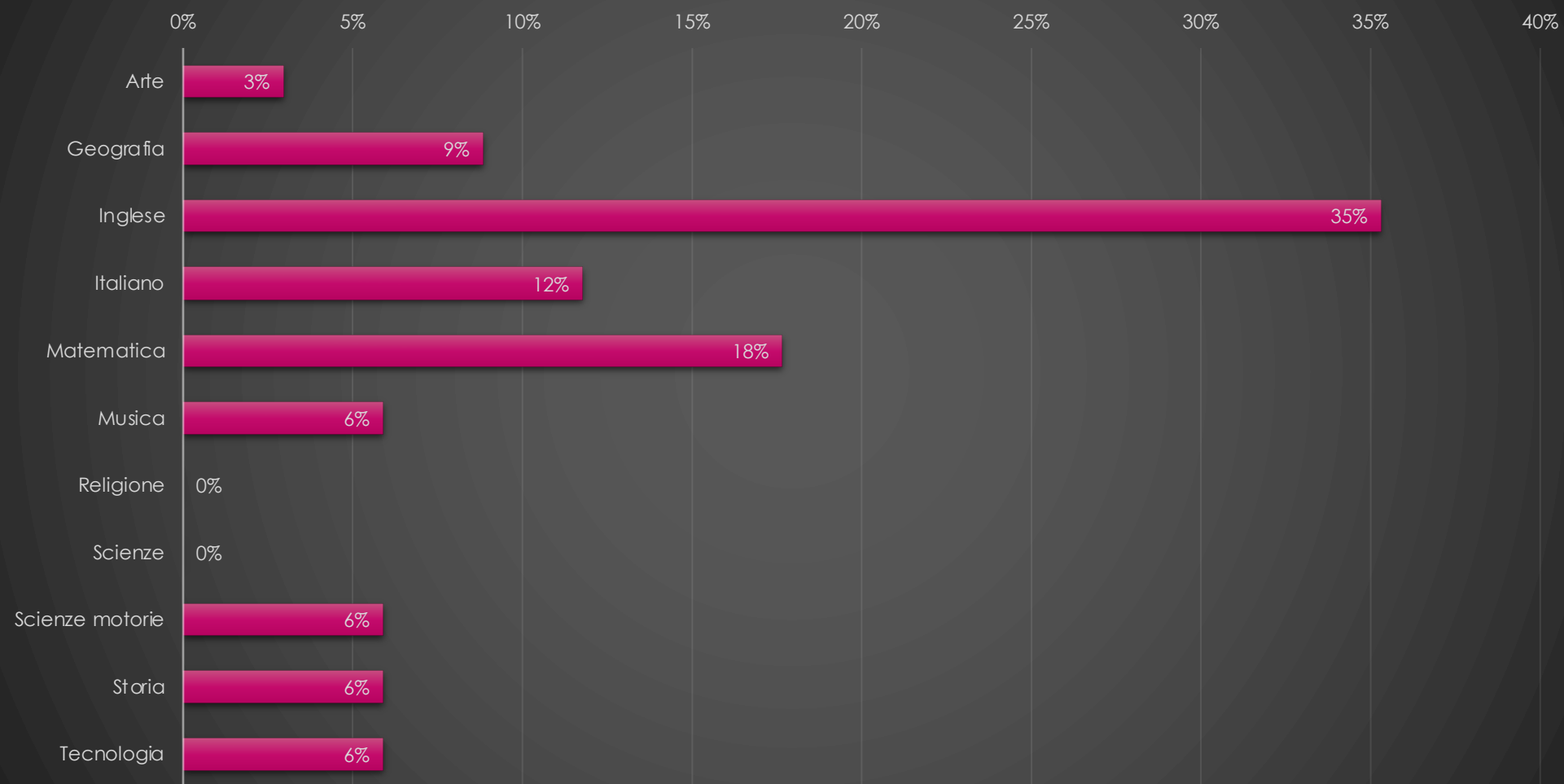
Alunni



Alunni



Hai una materia preferita?



Risposte aperte Alunni

Domanda: "se potessi, cosa cambieresti a scuola?"

- ❑ Vorrei che tutti rispettassero di più le regole
- ❑ I professori severi e le interrogazioni che sono due elementi che portano molto stress a noi ragazzi
- ❑ L'assegnazione di troppi compiti per il giorno dopo e le troppe verifiche in un attimo in una settimana
- ❑ troppi compiti per l'indomani e troppe c'eri in una settimana
- ❑ Non vorrei un vero e proprio cambiamento ma vorrei che i bagni fossero decisamente più puliti

Domanda: "se potessi dare un suggerimento ai tuoi compagni, cosa consiglieresti?"

- ❑ non interrompere chi parla
- ❑ Di essere più educati con l'ambiente circostante
- ❑ di credere nel loro futuro e di studiare
- ❑ di dare sempre il meglio di sé per far capire di cosa si è capaci
- ❑ Credere in se stessi e andare avanti sempre a testa alta
- ❑ Ai miei compagni consiglieri di avere più rispetto reciproco, ascoltarsi di più e collaborare. La scuola è un ambiente dove tutti possiamo imparare non solo dalle materie, ma anche dagli altri. Essere gentili, inclusivi e disponibili rende le giornate più piacevoli per tutti
- ❑ Di non abbattersi dopo aver preso un brutto voto ma capire dove sta il problema e migliorare ciò che non va
- ❑ Di volerci bene tutti insieme

Risposte aperte Alunni

Domanda: “E ai tuoi insegnanti?”

- ❑ Ai miei insegnanti consiglierei di continuare a credere nel potenziale di ogni studente, anche quando non è immediatamente visibile. La passione, la pazienza e la capacità di ascoltare fanno una grande differenza nel nostro percorso. A volte, anche solo sentirsi compresi può motivare più di un voto. Apprezziamo molto quando un insegnante riesce a trasmettere non solo conoscenze, ma anche fiducia e consapevolezza
- ❑ di continuare a essere splendidi come sono.
- ❑ di dare importanza alle emozioni degli alunni senza basarsi sull'andamento scolastico .

Domanda: “se potessi dare un suggerimento (ai collaboratori scolastici), cosa consiglieresti?”

- ❑ Se potessi dare un suggerimento ai collaboratori scolastici, consiglierei di continuare a essere disponibili e gentili con gli studenti, perché la loro presenza e il loro supporto contribuiscono a creare un ambiente scolastico più sereno e accogliente

Risposte aperte Alunni

Domanda: "la scuola sta cambiando? Se sì, quali sono i cambiamenti che apprezzi?"

- ❑ il fatto che ora è una scuola tipo "americana "
- ❑ Il cambiamento di aule nel corso delle ore, la bellezza dei murales e dei dipinti che ci sono gli armadietti e le macchinette che offrono opportunità per tutti
- ❑ la ricerca di una scuola che soddisfi le esigenze degli alunni

Domanda: "se potessi, cosa cambieresti?"

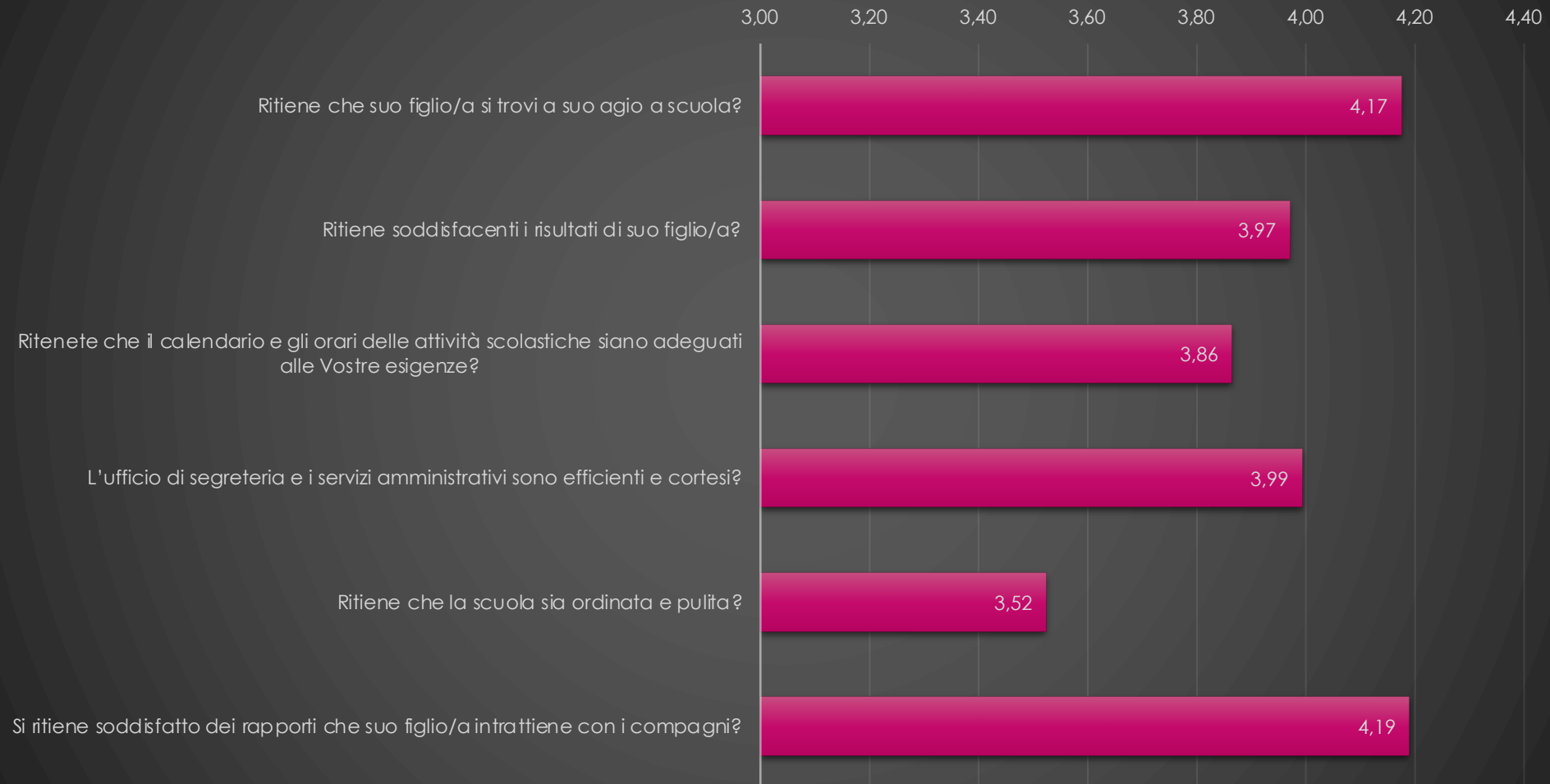
- ❑ Più controllo su chi si comporta male, ad esempio nei bagni dove si usano i cellulari e si scrive sui muri
- ❑ Il fatto che i laboratori non sono come me li immaginavo 2 anni fa prima di entrare alle medie, pensavo ci fossero ad esempio aule di arte attrezzate con tele pennelli e colori vari e ogni volta che dovevamo fare pratica andavamo in queste aule e sfoggiavamo la nostra arte anche sé quelle che abbiamo sono ben attrezzate con il lavandino i banchi pieghevoli insomma sono delle belle aule. Oppure i laboratori di scienze dove poter fare esperimenti e varie cose che riguardano la materia.
- ❑ Se potessi cambiare qualcosa, renderei la scuola un luogo ancora più inclusivo e attento alle passioni di ogni studente, dove ci sia più spazio per il dialogo e l'ascolto

Risposte aperte Alunni

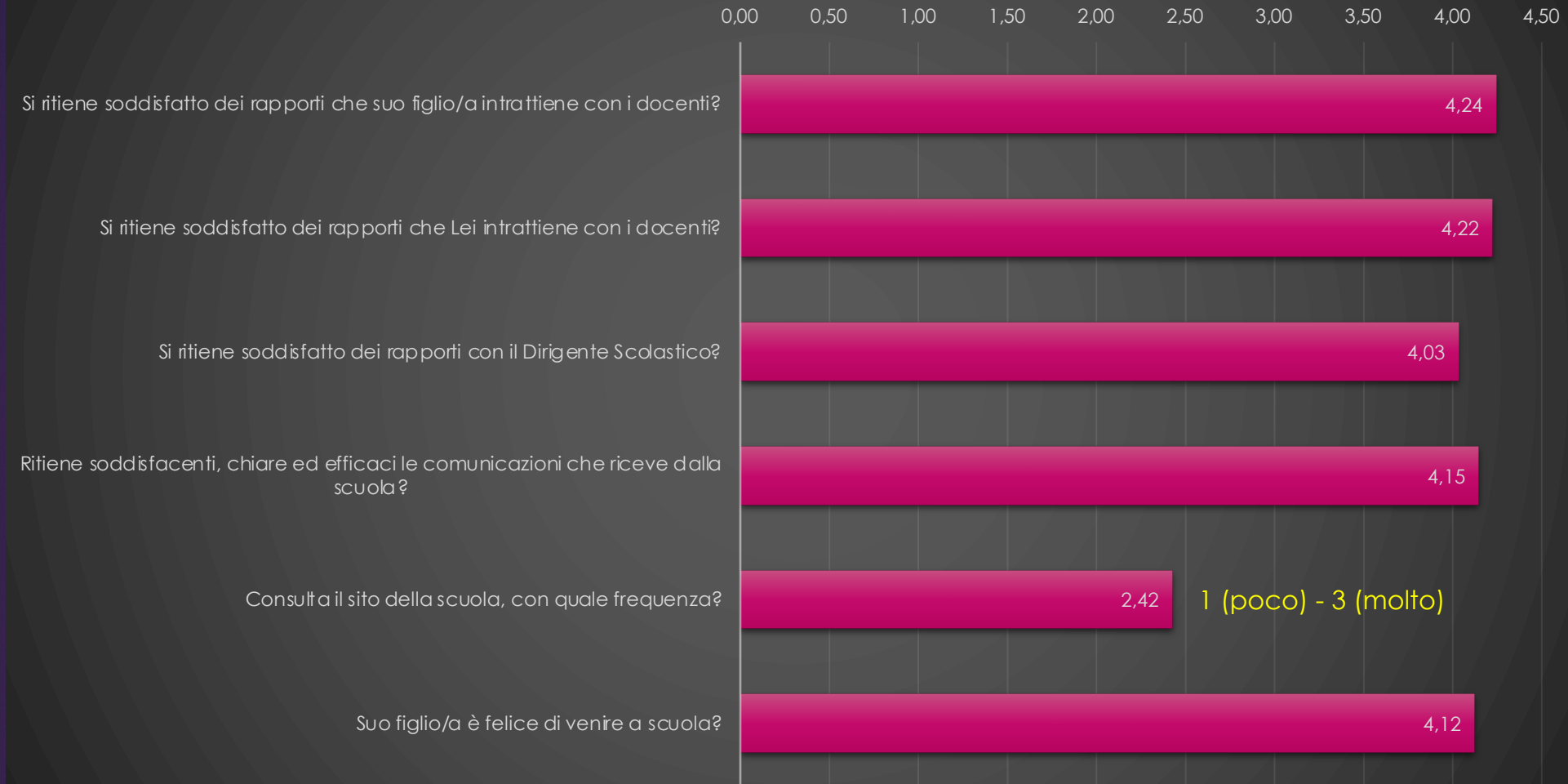
Domanda: "sei felice di venire a scuola? E perché?"

- ❑ Perché ci si confronta con gli altri e impari a crescere e formare il carattere
- ❑ Sì, sono felice di andare a scuola perché rappresenta un'opportunità per crescere, imparare cose nuove ogni giorno e confrontarmi con gli altri. Mi piace mettermi alla prova e costruire relazioni con compagni e insegnanti.

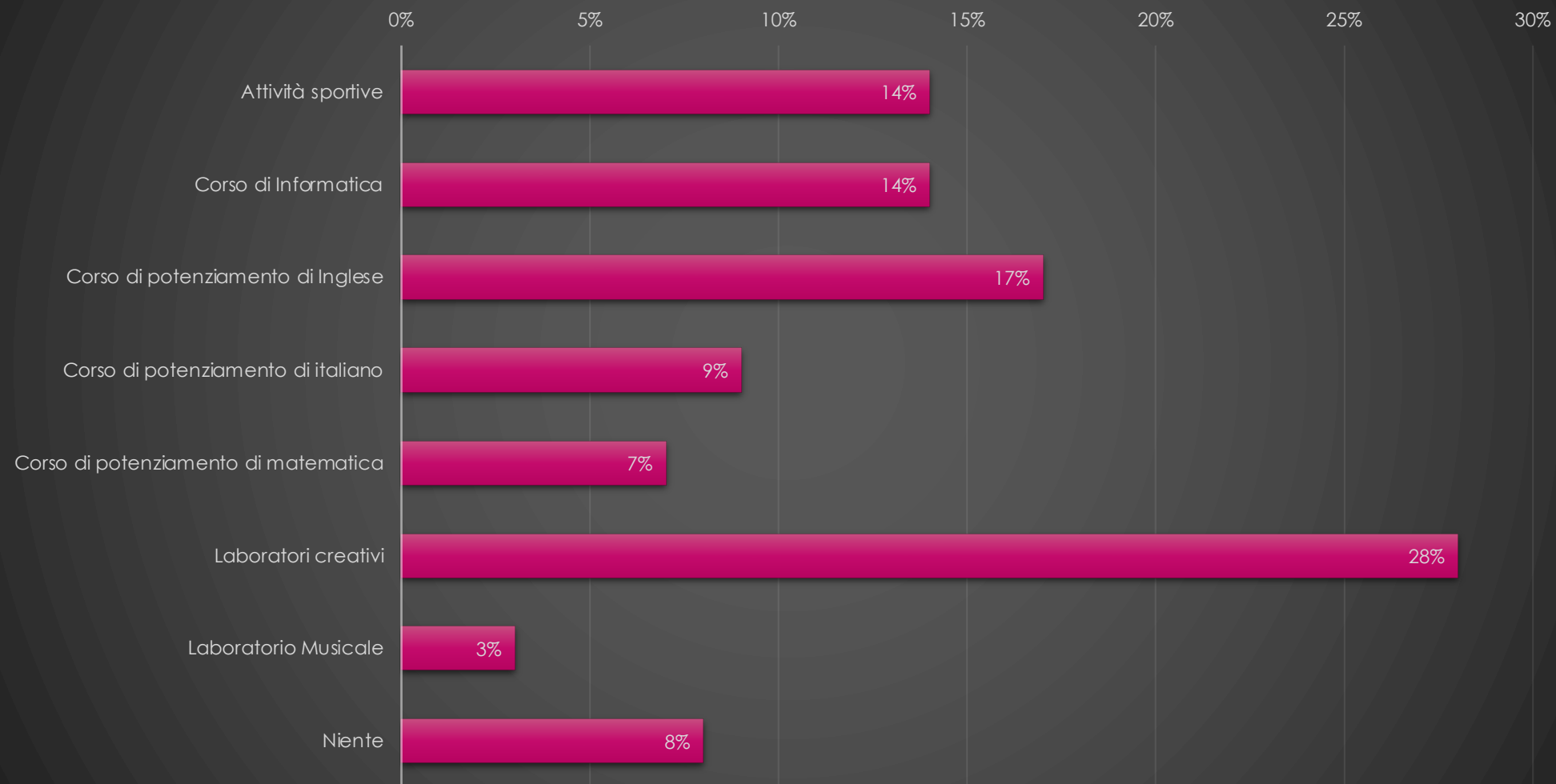
Genitori



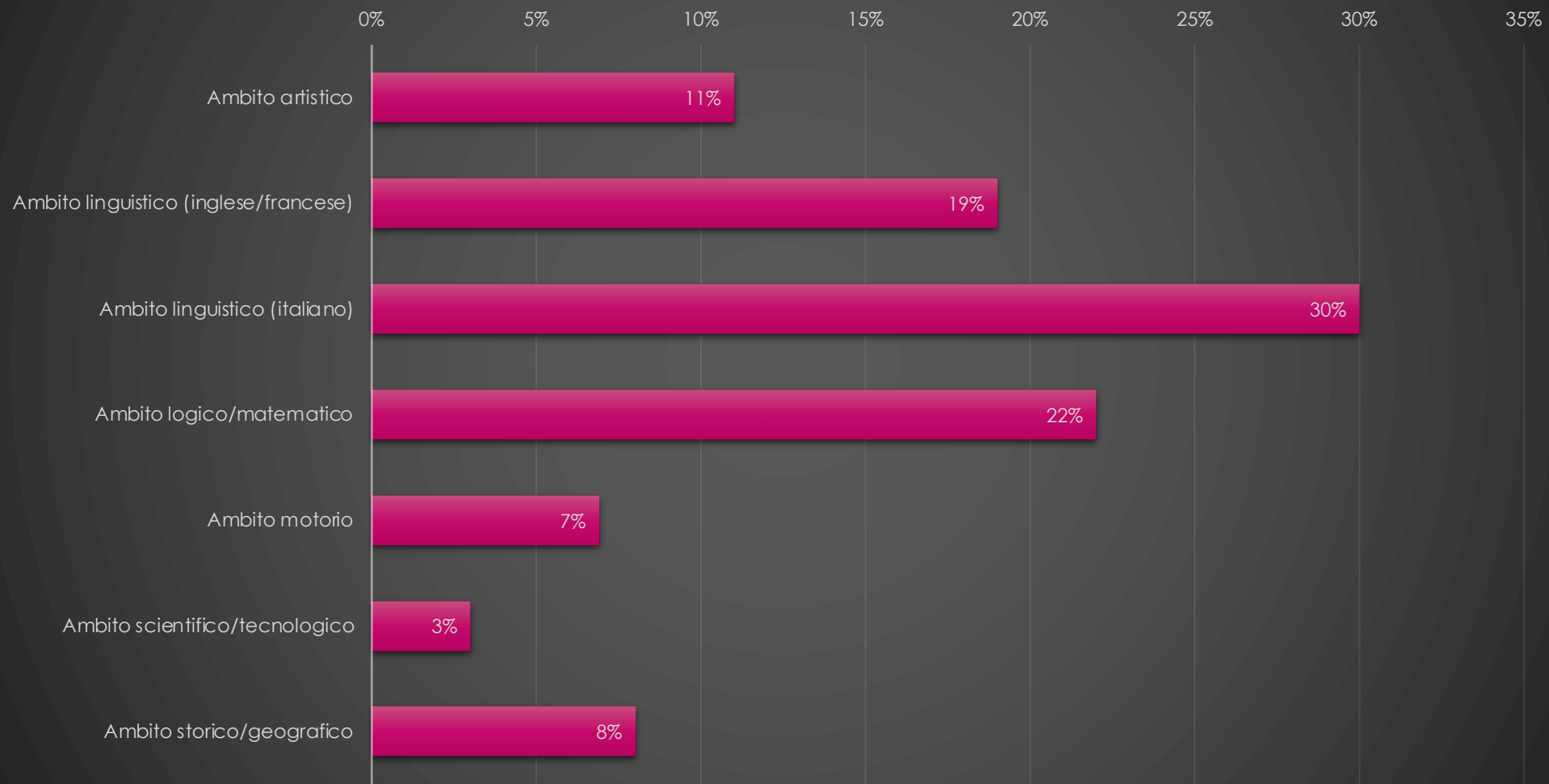
Genitori



Se potesse suggerire delle attività aggiuntive da svolgere a scuola, cosa indicherebbe?



Secondo Lei, in quale ambito ritiene che suo figlio abbia maturato nuove competenze?



Risposte aperte Genitori

Domanda: "secondo lei, ci sono degli aspetti che la scuola dovrebbe o potrebbe migliorare per offrire un servizio migliore?"

- ❑ Attività pomeridiane di confronto con altre classi
- ❑ "La scuola già offre un servizio molto valido sotto diversi punti di vista, ma potrebbe ulteriormente migliorare continuando ad investire nella formazione degli insegnanti e nell'ampliamento delle attività extracurricolari, così da valorizzare ancora di più i talenti e gli interessi individuali degli studenti. Sarebbe bello vedere anche una maggiore collaborazione scuola-famiglia, che già oggi è buona, ma che può diventare un vero punto di forza distintivo."
- ❑ Attività didattiche finalizzate all' educazione emotiva e affettiva
- ❑ Una maggiore attenzione alla gestione dei momenti di conflitto tra i ragazzi, magari con l'introduzione di progetti legati all'educazione emotiva e al rispetto reciproco
- ❑ Una migliore programmazione, nell'ambito di ogni disciplina, delle lezioni in modo da ridurre la mole dei libri nello zaino limitandoli a quelli strettamente necessari per la specifica lezione
- ❑ Una maggiore igienizzazione delle mani durante le ore scolastiche e, soprattutto, prima dei pasti. .

Personale ATA



Personale ATA

