

REGOLAMENTO PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME E LA RIORGANIZZAZIONE DI CLASSI GIÀ COSTITUITE

Il Consiglio di Istituto dell'Istituto Comprensivo "Manzoni" – Ravanusa

- VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;
- VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 81;
- VISTO il D.P.R. 275/1999 (Regolamento dell'autonomia scolastica);
- VISTO il D.Lgs. n. 297/1994, art. 10;
- VISTA la Circolare MIUR n. 10 del 15 novembre 2016;
- VISTO il Regolamento di Istituto approvato in data 13/10/2020;
- CONSIDERATA l'opportunità di rendere più oggettive, trasparenti ed eque le procedure di formazione delle classi e di riorganizzazione delle stesse;

DELIBERA

Il seguente regolamento per la formazione e l'organizzazione delle classi

Art. 1 - Principi generali

La formazione e l'organizzazione delle classi avvengono nel rispetto dei valori di trasparenza, equità, lealtà e coerenza. Le classi devono essere costituite in modo "equi-eterogeneo", ovvero eterogenee al loro interno e omogenee tra loro. Le richieste relative alla scelta della sezione o dei docenti da parte delle famiglie non saranno prese in considerazione.

Art. 2 - Criteri per la formazione delle classi prime

La formazione delle classi prime si basa sui seguenti criteri, applicati per ottenere classi equi-eterogenee:

- **Equilibrio di genere:** Equa distribuzione di maschi e femmine.
- **Alunni con Bisogni Educativi Speciali:** L'inserimento degli alunni con bisogni educativi speciali distribuiti in modo equilibrato è prerogativa del Dirigente Scolastico in collaborazione con la commissione per la formazione delle classi prime e la Commissione Inclusione, tenendo conto delle indicazioni degli specialisti e degli insegnanti della scuola dell'infanzia. In caso di disabilità grave, il Dirigente Scolastico assegnerà gli insegnanti di sostegno prima del sorteggio.
- **Informazioni dalle scuole di provenienza:** I docenti si avvarranno delle informazioni fornite dagli insegnanti delle scuole dell'infanzia, tramite colloqui e schede di raccordo. Verranno considerate le capacità relazionali, l'approccio al lavoro e la compatibilità tra gli studenti. Gli alunni segnalati con incompatibilità, comportamentali verranno assegnati a classi diverse.
- **Fasce di livello:** Equilibrata distribuzione degli studenti per fasce di livello, basata sul grado di socializzazione, capacità, valutazione degli apprendimenti e del comportamento, ritmi di apprendimento e autonomia. Le fasce di livello terranno conto degli indicatori suindicati.
 - Verrà assicurato che ogni alunno abbia almeno un compagno dalla classe di provenienza.
 - Saranno prese in considerazione le scelte dei genitori per l'assegnazione di fratelli gemelli alla stessa classe o a classi diverse.
- **Sorteggio:** L'assegnazione alle classi per fasce individuate secondo i criteri suindicati avverrà tramite sorteggio pubblico effettuato dai bambini presenti, a partire dall'anno scolastico 2026/27. Il

sorteggio si svolgerà alla presenza del Dirigente Scolastico e di una rappresentanza di docenti e genitori designati dal Consiglio di Istituto.

Art. 3- Formazione sezioni infanzia in ingresso

- **Equilibrio di genere:** Equa distribuzione di maschi e femmine.
- **Alunni con Bisogni Educativi Speciali:** L'inserimento degli alunni con bisogni educativi speciali distribuiti in modo equilibrato è prerogativa del Dirigente Scolastico in collaborazione con la commissione per la formazione delle classi prime e la Commissione Inclusione, tenendo conto delle indicazioni degli specialisti e degli insegnanti della scuola dell'infanzia. In caso di disabilità grave, il Dirigente Scolastico assegnerà gli insegnanti di sostegno prima del sorteggio.
- **Sorteggio:** L'assegnazione alle sezioni avverrà tramite sorteggio pubblico effettuato dai bambini presenti, a partire dall'anno scolastico 2026/27. Il sorteggio si svolgerà alla presenza del Dirigente Scolastico e di una rappresentanza di docenti e genitori designati dal Consiglio di Istituto.

Art. 4 - Riorganizzazione di classi già costituite

In caso di sdoppiamento o riorganizzazione di classi già esistenti (es. seconde, terze), oltre ai criteri generali, si potrà tenere conto anche degli aspetti relazionali emersi durante l'anno precedente. La Commissione classi redige le proposte che vengono poi validate dal Dirigente Scolastico.

Art. 5 - Immodificabilità degli elenchi

Gli elenchi delle classi pubblicati hanno carattere definitivo e non sono soggetti a revisione. È ammesso il cambio consensuale tra due alunni, a condizione che rispetti i criteri generali e mantenga l'equilibrio delle fasce di livello e la distribuzione di genere. Casi di gravi situazioni particolari verranno valutati dal dirigente scolastico.

Eventuali situazioni potranno essere autorizzate esclusivamente dal dirigente scolastico.

Art. 6- L'assegnazione al gruppo classe/sezione del team docenti delle classi/sezioni formate verrà effettuato tramite sorteggio pubblico

Art. 7 - Trasparenza e comunicazione

Gli elenchi verranno pubblicati con data certa all'albo e comunicati tramite registro elettronico. Le osservazioni formali relative a errori materiali possono essere presentate entro 5 giorni dalla pubblicazione, dopodiché gli elenchi diventano esecutivi.

Art. 8 - Entrata in vigore

Il presente regolamento entra in vigore dal momento della sua approvazione da parte del Consiglio di Istituto ed è valido a partire dalla formazione delle classi prime dell'anno scolastico 2026/27.