

Ministero dell'Istruzione e Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Istituto Comprensivo "Manzoni" - Ravanusa



IC - "A. MANZONI" - RAVANUSA
Prot. 0005512 del 29/04/2026
IV (Uscita)

Ravanusa 29 aprile 2026

Alle famiglie
Agli studenti
Al Sito – all'Albo
Ad amministrazione Trasparente
Agli atti

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.
Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 –
Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro
dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda
SUD”.

CUP: H74D25000270007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-13

TITOLO: NUOVI TALENTI

Avviso di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo di cui in oggetto

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

	Alunni	Ore di impegno complessive/unitarie
ESO4.6.A1.B-Lingua madre (Italiano L1) “Apprendere con il teatro” Il laboratorio teatrale nasce dalla necessità di creare uno spazio nel quale poter esercitare la creatività, l'ascolto e la crescita espressiva. Lo strumento teatrale rappresenta l'indicazione di un cammino nelle decisioni personali, accogliendo anche l'imprevisto e l'incertezza di una meta non ancora svelata.	Classi quarte e quinte	30

ESO4.6.A1.B -Lingua madre (Italiano L1) "Raccontare attraverso l'Arte" Il Progetto si propone di utilizzare diverse forme artistiche come mezzo per esprimere storie, esperienze e emozioni. L'obiettivo principale è quello di creare uno spazio in cui artisti e partecipanti possano esplorare e condividere narrazioni personali o collettive, utilizzando vari linguaggi artistici. "Raccontare attraverso l'arte" non è solo un progetto artistico, ma un viaggio collettivo di scoperta e condivisione, dove ogni storia trova la sua voce attraverso la creatività.	Classi prime, seconde e terze	30
ESO4.6.A1.B Lingua madre (Italiano L1) "Giochi di Parole in piscina" E' un'attività educativa progettata per stimolare l'apprendimento linguistico attraverso l'uso creativo delle parole. Questo modulo si concentra sullo sviluppo delle competenze linguistiche di base, incoraggiando gli studenti a esplorare la lingua in modo divertente e interattivo. Attraverso giochi e attività, gli studenti impareranno nuove parole e le loro definizioni. Gli esercizi incoraggeranno l'uso creativo della lingua, permettendo agli studenti di esprimere le proprie idee in modi originali	Classi terze	30
ESO4.6.A1.B Lingua inglese "Splash e Seek: La caccia al tesoro in piscina" E' un progetto innovativo che combina il divertimento del gioco d'acqua con l'emozione di una caccia al tesoro. Questa iniziativa offrirà ai bambini un'esperienza unica e coinvolgente in un ambiente acquatico, promuovendo l'interazione sociale tra i partecipanti, incoraggiando il lavoro di squadra e la comunicazione.	Classi quarte e quinte	30
ESO4.6.A1.B Matematica "Matematica in Movimento" Il Progetto si propone di integrare l'insegnamento della matematica con attività sportive, al fine di sviluppare competenze matematiche e stimolare l'interesse per la disciplina attraverso l'esperienza pratica e il movimento. Ci si propone di organizzare dei tornei sportivi (calcio, basket, corsa) in cui ogni squadra utilizza strategie basate su calcoli matematici per determinare le migliori tattiche di gioco	Classi terze	30
ESO4.6.A1.B Matematica "Matematica in gioco-Scacchi per tutti" Il progetto si propone di organizzare una serie di eventi e attività focalizzate sul gioco degli scacchi, coinvolgendo i ragazzi della Scuola Primaria . L'idea è di creare un ambiente inclusivo dove le persone possano imparare, praticare e competere in questo gioco millenario, favorendo l'interazione sociale e il trasferimento di conoscenze. Lo scopo del Progetto è quello di incrementare alle competenze cognitive dei partecipanti (memoria, concentrazione, pensiero) sviluppando le abilità di calcolo e problem solving in modo divertente.	Classi terze e quarte	30
ESO4.6.A1.B -Lingua madre (Italiano L1) "Storytelling creativo" E' un progetto innovativo che mira a stimolare la creatività e l'immaginazione attraverso la narrazione. Questo progetto si propone di coinvolgere partecipanti nella creazione e nello sviluppo di storie originali, utilizzando vari strumenti e tecniche narrative per poi rappresentarle attraverso il teatro.	Classi prime e seconde	30

ESO4.6.A1.B -Lingua inglese (Italiano L2) "Musica e lingua" Il Progetto ha l'obiettivo di integrare l'insegnamento delle lingue, lingua madre, L2 e inglese attraverso l'uso della musica. La musica è un potente strumento pedagogico che può facilitare l'apprendimento linguistico, rendendo il processo più coinvolgente e motivante.	Classi quarte e quinte	30
ESO4.6.A1.B –Matematica "Geometrie colorate" Il Progetto si propone di esplorare le relazioni tra arte e matematica attraverso la creazione di opere d'arte basate su modelli geometrici e simmetria, utilizzando colori e forme per esprimere concetti matematici. Questo progetto non solo sviluppa competenze artistiche e matematiche, ma incoraggia anche il pensiero critico e la creatività.	Classi prime e seconde	30

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. **20** partecipanti per modulo, studenti della Scuola Primaria , selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2025/2026 iscritti all'istituto

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale dell'alunno e dell'eventuale firmatario.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 11 maggio 2026**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad un modulo.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base alla selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio e/o presso un centro individuato successivamente, secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico

Marilena Giglia

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto/a _____ genitore dell'alunno
_____ nato/a a _____
prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____
alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ Cod. fiscale _____
frequentante nell' A.S. 2025/2026 la classe _____ del Plesso _____
e-mail genitore _____ @ _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza dei moduli previsti dal progetto

AGENDA SUD

Secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE UNA SOLA PREFERENZA)**

	Alunni	Ore di impegno complessive/unitarie
☐ ESO4.6.A1.B-Lingua madre (Italiano L1) "Apprendere con il teatro" Il laboratorio teatrale nasce dalla necessità di creare uno spazio nel quale poter esercitare la creatività, l'ascolto e la crescita espressiva. Lo strumento teatrale rappresenta l'indicazione di un cammino nelle decisioni personali, accogliendo anche l'imprevisto e l'incertezza di una meta non ancora svelata.		30
☐ ESO4.6.A1.B -Lingua madre (Italiano L1) "Raccontare attraverso l'Arte" Il Progetto si propone di utilizzare diverse forme artistiche come mezzo per esprimere storie, esperienze e emozioni. L'obiettivo principale è quello di creare uno spazio in cui artisti e partecipanti possano esplorare e condividere narrazioni personali o collettive, utilizzando vari linguaggi artistici. "Raccontare attraverso l'arte" non è solo un progetto artistico, ma un viaggio collettivo di scoperta e condivisione, dove ogni storia trova la sua voce attraverso la creatività.	Classi terze	30

□ ESO4.6.A1.B Lingua madre (Italiano L1) "Giochi di Parole in piscina" E' un'attività educativa progettata per stimolare l'apprendimento linguistico attraverso l'uso creativo delle parole. Questo modulo si concentra sullo sviluppo delle competenze linguistiche di base, incoraggiando gli studenti a esplorare la lingua in modo divertente e interattivo. Attraverso giochi e attività, gli studenti impareranno nuove parole e le loro definizioni. Gli esercizi incoraggeranno l'uso creativo della lingua, permettendo agli studenti di esprimere le proprie idee in modi originali		30
□ ESO4.6.A1.B Lingua inglese "Splash e Seek: La caccia al tesoro in piscina" E' un progetto innovativo che combina il divertimento del gioco d'acqua con l'emozione di una caccia al tesoro. Questa iniziativa offrirà ai bambini un'esperienza unica e coinvolgente in un ambiente acquatico, promuovendo l'interazione sociale tra i partecipanti, incoraggiando il lavoro di squadra e la comunicazione.		30
□ ESO4.6.A1.B Matematica "Matematica in Movimento" Il Progetto si propone di integrare l'insegnamento della matematica con attività sportive, al fine di sviluppare competenze matematiche e stimolare l'interesse per la disciplina attraverso l'esperienza pratica e il movimento. Ci si propone di organizzare dei tornei sportivi (calcio, basket, corsa) in cui ogni squadra utilizza strategie basate su calcoli matematici per determinare le migliori tattiche di gioco		30
□ ESO4.6.A1.B Matematica "Matematica in gioco- Scacchi per tutti" Il progetto si propone di organizzare una serie di eventi e attività focalizzate sul gioco degli scacchi, coinvolgendo i ragazzi della Scuola Primaria . L'idea è di creare un ambiente inclusivo dove le persone possano imparare, praticare e competere in questo gioco millenario, favorendo l'interazione sociale e il trasferimento di conoscenze. Lo scopo del Progetto è quello di incrementare alle competenze cognitive dei partecipanti (memoria, concentrazione, pensiero) sviluppando le abilità di calcolo e problem solving in modo divertente		30
□ ESO4.6.A1.B -Lingua madre (Italiano L1) "Storytelling creativo" E' un progetto innovativo che mira a stimolare la creatività e l'immaginazione attraverso la narrazione. Questo progetto si propone di coinvolgere partecipanti nella creazione e nello sviluppo di storie originali, utilizzando vari strumenti e tecniche narrative per poi rappresentarle attraverso il teatro.		30
□ ESO4.6.A1.B -Lingua inglese (Italiano L2) "Musica e lingua" Il Progetto ha l'obiettivo di integrare l'insegnamento delle lingue, lingua madre, L2 e inglese attraverso l'uso della musica. La musica è un potente strumento pedagogico che può facilitare l'apprendimento linguistico, rendendo il processo più coinvolgente e motivante.		30

□ ESO4.6.A1.B –Matematica “Geometrie colorate” Il Progetto si propone di esplorare le relazioni tra arte e matematica attraverso la creazione di opere d'arte basate su modelli geometrici e simmetria, utilizzando colori e forme per esprimere concetti matematici. Questo progetto non solo sviluppa competenze artistiche e matematiche, ma incoraggia anche il pensiero critico e la creatività.		30
--	--	----

Ravanusa , _____ Il genitore _____

Il sottoscritto _____ genitore dell’allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare.

Ai sensi dell’art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l’istituto all’utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Ravanusa, _____ Il genitore _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di

e

Il sottoscritto padre/madre di

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 202_/202_ e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di assunzione di responsabilità anche se contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIM le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Ravanusa, _____

Firme dei genitori

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo